

Аналитическая справка о деятельности ДООУ в 2014-2015 учебном году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

1. Улучшить воспитательно–образовательный процесс с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида».
2. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».
3. Оптимизировать условия реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы, укрепления эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности воспитанников.
4. Создать условия для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДООУ.

В ДООУ имеется 3 групповые комнаты, музыкальный и физкультурный зал, кабинет логопеда, студия детского творчества, мини – музей: «Русская изба», «Музей быта».

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДООУ осуществлялся на основе разработанной образовательной программы, составленной на основе комплексной программы: «Радуга» Т.Н. Дороновой и вариативных программ: «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи (старшая группа)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная школе группа)», Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Коррекционное обучение и воспитания детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Чиркина, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д. Маханева, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.

Работа над решением задачи по охране жизни и здоровья детей коллективом проводилась оздоровительная работа согласно плану старшей медицинской сестры.

Для успешного решения задач по физическому воспитанию были использованы различные средства в комплексе: рациональный режим, организация здоровьесберегающей среды, обеспечение благоприятной адаптации, выполнение

санитарно – гигиенического режима, питание, закаливающие процедуры, профилактика простудных заболеваний, решение оздоровительных задач средствами физической культуры. Были проведены консультации: «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня», «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ», проведен тематический педсовет: «Здоровьесберегающие технологии, методика их применения в условиях ДОУ» и районный семинар - «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании».

Детский сад в 2013-2014 учебном году посещало – 67 детей.

Группы здоровья	Количество детей на 01.09.2014г.
1	26
2	38
3	2
4	1
Общее количество:	67

Заболеваемость по нозологии:

№ п/п	Нозология	Количество человек
--------------	------------------	---------------------------

1	Заболевания органов дыхания	7
2	Заболевания ЖКТ	3
3	Болезни почек	1
4	Лор. заболевания	12
5	Аллергические заболевания	3
6	Инфекционные заболевания	2
7	Заболевания глаз	1

Коллектив ДОО осуществлял *систему физкультурно-оздоровительной работы*, которая включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- прогулки 2 раза в день;
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры;
- мытье рук до локтей прохладной водой;

- ходьба по массажным коврикам;
- «пробудительная» гимнастика;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В холодное время года применяли витамины.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики, дорожки здоровья.

Адаптация детей в первой младшей группе:

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете, осуществляется коррекция возникающих нарушений.

В результате воспитанники благополучно преодолели период адаптации, благополучно посещает детский сад, осваивая необходимые знания и навыки. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения *безопасности детей и сотрудников.*

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Таким образом, проведенная физкультурно – оздоровительная работа способствовала снижению уровню заболеваемости на 5 %.

В 2014 - 2015 – средний показатель пропуска одним ребенка по болезни – 4. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Для решения второй задачи: совершенствование форм и методов работы, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс с педагогами были проведены консультации: «Современные ИКТ», мастер – класс: «Применение ИКТ в современном образовательном процессе в соответствии с ФГТ и ФГОС».

Для решения третьей задачи: продолжать работу по взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка коллектив детского сада привлекал родителей в воспитательно – образовательный процесс: беседы: «Воспитание без слез», «Воспитание маленького патриота», «Речевое развитие в семье» и пр., консультации: «Азбука безопасности», «Преодоление речевых нарушений», «Игры и игрушки ваших детей», «Трудовое воспитание» и пр, анкетирование «Удовлетворенность качеством образования», «Семейный стиль воспитания», совместное проведение досугов и праздников «Новый год», «Масленица», «Выпускной бал», конкурсы и выставки «Весенняя капель», «Дары осени», «Новогодняя открытка», «Конкурс на лучшую кармушку для птиц», «Мамины руки» и пр.

В 2015 г. из ДОУ выпустились 12 воспитанников. По результатам диагностики у всех детей полностью сформирована психологическая готовность к школе, но у 7 лишь отмечается высокая мотивация к обучению, цель которых, по мнению детей – получение новых знаний, друзей, впечатлений. Выпускники знают счет до 20, буквы, умеют слова делить на слоги, выделять ударение, читают по слогам, умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. У 1 ребенка – низкий уровень мотивации к обучению. В целях преодоления данной проблемы с родителями были проведены консультации, даны рекомендации по повышению уровня мотивации к обучению в школе. Уровень психического и физического развития детей соответствует возрасту.

Анализ успеваемости выпускников нашего детского сада показал, что уровень подготовки детей вырос на 14%, по сравнению с прошлым годом.

У всех детей сформирована практическая готовность к школе: у детей имеется необходимый уровень знаний, умений и навыков.

Результаты мониторинга интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками»

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Музыка	Художественное творчество	
2013-2014 учебные год										
Высокий уровень	73%	58%	62%	69%	64%	68%	57%	53%	47%	51%
средний уровень	27%	32%	31%	31%	33%	25%	33%	35%	32%	31%
низкий уровень	—	10%	7%	—	3%	7%	10%	12%	21%	18%
2012 – 2013 учебный год										
Высокий уровень	61%	60%	67%	57%	53%	54%	46%	43%	41%	53%
средний	26%	38%	22%	35%	22%	32%	41%	44%	35%	31%

уровень										%
низкий уровень	13%	12%	11%	8%	15%	14%	13%	13%	24%	16 %

Анализ результатов мониторинговой деятельности воспитанников по разделам программы:

Весь образовательный процесс строился с учетом тематических недель. В ДОУ были проведены: неделя «Лето. Новые впечатления», неделя здоровья, неделя безопасности, неделя патриотического воспитания, неделя ПДД, неделя «Моя семья», «Наш мир» и т.д. Организованы разнообразные праздники и развлечения для детей: праздники «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «День смеха», «Мы помним...», «Здравствуй лето красное», развлечения «Ай, да масленица», «Заболел наш Петушок», «Новоселье у куклы Кати», «Пасха красная», «Русские богатыри», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемной групп: «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Волшебство Нового года», «Рождественская открытка».

Анализ выполнения программы по направлениям (табл. 1) показал, что программа «Радуга» выполнена со следующими результатами:

Образовательная область		I младшая			Средняя группа			Старшая группа		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н
«Познавательное развитие»	(познавательное развитие)	44%	47%	9%	28%	54%	18%	54%	38%	8%
	(математика)							53%	39%	8%
	(конструирование)							70%	30%	-

«Художественно – эстетическое развитие»	(изобразительная деятельность)	56%	37%	7%	28%	55%	17%	56%	36%	8%
	(музыка)	35%	38%	27%	26%	63%	11%	42%	41%	17%
«Физическое развитие»	физическая культура	36%	48%	16%	32%	43%	25%	46%	39%	15%
«Речевое развитие»	(развитие речи)	29%	32%	39%	27%	51%	22%	48%	21%	13%
	чтение художественной литературы	38%	42%	20%	46%	38%	16%	50%	35%	15%
«Коммуникативно – личностное развитие»	Здоровье	51%	35%	14%	79%	21%	–	60%	39%	1%
	Социализация	23%	57%	120%	49%	42%	9%	48%	47%	5%
	Труд	333%	45%	22%	62%	34%	4%	51%	42%	7%
	Безопасность	40%	42%	18%	36%	55%	9%	65%	32%	3%
Интегративные качества		28%	63%	9%	28%	59%	13%	41%	44%	15%

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом повысился в обеих группах. Много внимания уделялось речевому развитию, развитию общения, мелкой моторики рук, нравственно - патриотическому воспитанию детей.

Анализ работы с кадрами:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, 6 воспитателей, инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Высшее образование имеют 4 человека, 3 человека средне специальное.

Ф.И.О. педагога	Образование
Третьякова Е.А.	Высшее
Шаипова Л.В.	Среднее специальное
Пигунова Н.В.	Высшее
Русакова И.В.	Среднее специальное
Иштыкова Е.А.	Высшее
Колокольцова А.П.	Среднее специальное
Шех Н.В.	Высшее

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Категория	Количество %
высшая	2 человека (22%)
первая	5 человек (68%)
Не имеют категории	1 человек (10%)

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

Стаж	Количество человек %
до 5 лет	-
5-10 лет	5 человек (68%)
10-15 лет	2 человека (22%)
20 - 25лет	1 человек (10%)
Свыше 25 лет	-

На 2015- 2016 учебный год подали заявки на повышение квалификации следующие педагоги: Русакова И.В. – первая категория.

В 2014 - 2015 учебном году педагоги приняли участие в городских, областных конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Срок проведения	Результат
1	Районный этап областного конкурса «Лесенка успеха – 2015»	Ноябрь	сертификат участника
2	«Лучший воспитатель современного детского сада» областной конкурс	Май - сентябрь	диплом победителя
3	«Образцовый воспитатель - 2015»	октябрь	участие

Воспитанники ДОУ принимали участие:

№п/п	Наименование	Срок проведения	Результат
1	Районный конкурс «Весенняя капель»	апрель	2 место в номинации «Вокальное исполнение»
2	Поселковые праздники	в течение года	участие
3	Конкурс рисунков «Гимн воде»	апрель	3 место
4	Кладовая мастерства	март	лауреат
5	«Радуга ярких талантов»	март	3 место
6	Конкурс рисунков к 70-летию Победы	апрель	победитель

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на педагогических советах, семинарах.

За 2014-2015 уч. год было проведено 4 педсовета, 2 семинара.

Педсоветы:

№п/п	Тема педсоветов	Срок проведения

1	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	03.09.2014
2	«Здоровьесберегающие технологии, методика их применения в условиях ДОУ»	15.11.2014
3	«Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи в условиях детского сада»	24.01.2015
4	«Результаты работы ДОУ»	23.05.2015

Семинары:

№п/п	Тема семинара	Срок проведения
1	Районный – «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании»	14.01.2015г.
2	Районный семинар «Развитие творческих способностей в ходе личностно – ориентированного обучения с применением здоровьесберегающих технологий»	31.03.2015

В 2014 - 2015 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, все готовили выступления на различные темы, разрабатывали методические рекомендации по темам педсоветов и готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов. Воспитатели публикуют педагогические наработки на международном интернет – портале maam.ru, на сайте детского сада.

В течение учебного года творческая группа педагогов детского сада работала над проектом «Внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ».

Таким образом, в ДОУ: педагоги создали развивающую среду в соответствии с требованиями, ведут документацию

(планирование, диагностика) в соответствии с ФГОС. Педагогами всех групп созданы картотеки игр (дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых), прогулок, гимнастик (утренние, после сна, пальчиковые, дыхательная, артикуляционная).

Анализ работы с семьей, социумом:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДООУ сотрудничало с поселковым ДК, школой.

Педагоги ДООУ постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили опрос родителей на тему «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

№ п/п	Критерия опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	74
2	Неполные семьи	12
3	Многодетные семьи	14
4	Опекуны	7
5	Разведенные	12
6	Одиночки	4
7	Вдовы	1
2. Жилищные условия		
1	Собственное жилье	71

2	Проживающие в стесненных условиях	24
3	Не имеющие собственного жилья	5
3. Образовательный ценз		
1	Высшее	31
2	Незаконченное высшее	2
3	Средне специальное	47
4	Среднее	16
5	Незаконченное среднее	4

В 2013 - 2014 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. По взаимодействию с семьей в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей «Взаимодействие с семьей: аспекты семейного воспитания»;
- Педагогический совет «Семья как система. Эмоциональное благополучие семьи»;
- Консультации: «Сюжетные игры детей», «Воспитываем маленького гражданина», «Развитие речи ребенка 3-4 лет», «Ребенок открывает мир природы», «Сенсорное развитие в раннем возрасте», «Растем здоровыми» и пр.;
- Рекомендации школьного учителя и психолога «О готовности ребенка к школьному обучению»;
- Проведение Дня открытых дверей, посвященного «Дню семьи»;
- Проведение тематических родительских собраний «Это должен знать каждый», «Воспитание культурно – нравственных ценностей», «Физическое и психическое развитие детей», «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» и пр.;
- Оформление уголков для родителей и т. д.

Проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, медицинским и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных выставках, в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Родители участвовали

в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Новогодний утренник», «Масленица», «8 марта», «До свидания, детский сад», посещали групповые консультации и открытые занятия. К Новому году совместно с детьми родители готовили елочные украшения. Организовали выставку работ детей и родителей декоративно - прикладного творчества.

Создан сайт ДООУ, куда ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

В связи с переходом на ФГОС педагогический коллектив детского сада испытывает затруднения в системе комплексного – тематического планирования.

Исходя из анализа работы за 2014 - 2015 учебный год коллектив детского сада решил:

- уделить особое внимание на организацию непосредственно – организованной деятельности с учетом интегративных областей;
- совершенствовать предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжать укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, взаимодействовать с семьей по вопросам физического и психического развития детей.