

Копировано

с сайта школы

Политической партии

Протокол № 3 от 28.01.20
№ 15



Отобд

О результатах обследования

за 2019 год.

Муниципального образования «Добрушский район» и областного учреждения «Полтавский детский сад» по результатам мониторинга деятельности учреждения по физическому развитию воспитанников.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательнообразовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462; □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» , локальные акты.

Отчет о самообследовании предназначен для родителей (законных представителей), общественности с целью информирования о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%»	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции нарушений речи	человек/%	10
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%»	10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7. i	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/85
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	человек/ %	5/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/14.2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	человек/%	1/14.2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/ 85
1. 8.1	Высшая	человек/%	3/43
1.8.2	Первая	человек/ %	3/ 43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/ 100
19. 1	До 5 лет	человек/%	1/ 14.3
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	0/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14.3
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/ %	7/ 100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/85
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7 / 48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Приспособленное помещение
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Аналитическая часть отчета по самообследованию за 2019 год
МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»

Раздел 1. Общие сведения

Щебзаводской детский сад построен в 1990 году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение) переименован в 2011 году.

Тип Учреждения — бюджетное.

Вид Учреждения — муниципальное.

Учредителем является муниципальное образование Беловский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Беловского муниципального района.

Юридический адрес :

652685, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, Щебзавод, ул.Школьная,
д.2

Почтовый адрес:

652685, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, п.Щебзавод, ул.Школьная2.

Телефон: нет,

Адрес электронной почты:

shebzavod2013@yandex.ru

Адрес сайта: <https://shebzavodds.my1.ru>

Заведующий: Лисовенко Татьяна Владимировна.

Заведующий хозяйством:

Чистякова Анфиса Анатольевна

Режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и государственных праздничных дней.

В МБДОУ функционирует 3 группы.

<i>Возрастная группа</i>	<i>2019 г.</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Младшая группа (1,5-3 года)	1	15
Средняя группа (4-5)	1	18
Старшая группа (6-7)	1	15
<i>Итого</i>	3	48

Раздел 2. Организационное - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий: Лисовенко Татьяна Владимировна.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО) – председатель Неразик Т.А.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

МБДООУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с

Локальными нормативными актами:

- Положение об оплате труда;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о самообследовании;
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;

Положение о порядке формирования личных дел воспитанников;
Положение о порядке формирования личных дел работников;
Положение о привлечении внебюджетных средств;
Положение о родительском собрании;
Положение об общем собрании;
Положение об Управляющем совете;
Положение о Совете родителей;
Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам ДОУ;
Правила перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБДОУ;
Положение о формах получения образования и формах обучения;
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями воспитанников;
Положение об обработке и защите персональных данных

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для введение образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Ведение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется на основе лицензии образовательной деятельности от 25 мая 2017 года, № 16837

свидетельства о государственной регистрации права от 26 июля 2013г.

Вид права оперативное управление.

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое здание, количество этажей - 2

В МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» *имеется:*

- 3 групповые комнаты (младшая,средняя, старшая),
- спортивный зал
- музыкальный зал ,
- изостудия,
- живой уголок
- мини-музей «Русская горница»
- медицинский блок (изолятор, кабинет медработника).

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

Детский сад имеет информационно-техническую базу: 1 телевизор, DVD-плеер, компьютер, музыкальный центр — 2 шт., 2 магнитофона в группах (младшая и старшая, колонка в средней группе)

На территории ДОУ имеются игровые площадки, спортивная площадка и зоны для развития основных видов движения со стационарным оборудованием для спортивных игр.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам (3 шт.). Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории Учреждения обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в Учреждении выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом и канализацией. Имеется уличное видеонаблюдения по периметру здания. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

МБДОУ расположен в центре поселка, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию Учреждения. В непосредственной близости от Учреждения расположены:

- МБОУ «Щебзаводская ОШ»,
- Сельский дом культуры п.Щебзавод,
- Сельская библиотека п.Щебзавод
- ФАП.
- Почта России

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОО.

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании» Учреждение имеет свой сайт.

Создание сайта способствует:

- 1) Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой дошкольного учреждения.
- 2) Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности дошкольного учреждения, что улучшает его восприятие в глазах населения.
- 3) Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения.
- 4) Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного учреждения и тем самым укрепляет доверие к нему.

Вывод: Для ведения образовательной деятельности в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» созданы условия:

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников и способствует их всестороннему развитию. Соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);

Внедрение ИКТ - технологий в образовательный процесс позволило качественно улучшить изучаемый материал, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками и родителями.

Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Структура управления

Управление МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет
- Совет родителей

— административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления заведующий Учреждения.

2 уровень управления — старшая медсестра, заведующий хозяйством. Объект их управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация председатель Неразик Т.А.

Деятельность в МБДОУ осуществляется на основании локальных нормативных документов, не противоречащих требованиям законодательства РФ.

4.2. Сведения о педагогических работниках

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав состоит из 6 человек, из них: музыкальный руководитель I, Учитель-логопед -1, воспитатели— 5 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива:

20-30 лет - 1 человек

30-40 лет— 4 человек

40-50 лет — 2 человек

Расстановка кадров по группам проведена с учетом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов дошкольного учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию воспитанников, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Ежегодно повышается образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Раздел 5. Содержание реализуемых программ

5.1. Реализация ООП МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»

Методическое обеспечение ООП ДО Комплексной программы:

1. «От рождения до школы» Н.Е. Веракса + методическое обеспечение к Программе;
- 2 Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности: - познавательное развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р. Б. Стёркина ,Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, экологическое воспитание Николаева Н.В.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым комплексно-целевым планом и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Программно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

№	Название программы, методической литературы	Автор (ы) программы	Издательство, год издания
1	«От рождения до школы»	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г	
2	Пензулаева Л.И.	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М.: «Мозаика- Синтез», 2013г
3	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду». Средняя группа Методическое пособие	М.: Мозаика- Синтез ,2013г.
4	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду». Старшая группа: Методическое пособие.	М.: Мозаика- Синтез ,2013г.
5	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа: Методическое пособие	М.: Мозаика-Синтез,2013г
6	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Методическое пособие	Мозаика-Синтез 2014г
7		Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».	Мозаика-Синтез,2014г
8	Буре Р.С	Социально- нравственное воспитание дошкольников :Методическое пособие ,-	М.: Мозаика-Синтез,2013г.
9	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности .Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие,-	М.: Мозаика-Синтез,2013г
10	Зацепина М.Б.	Дни воинской славы . Патриотическое воспитание дошкольников :Методическое пособие .	М.: Мозаика-Синтез ,2013

11		Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».-	М.: Мозаика-Синтез ,2012
12	Куцакова Л.В.	Творим и мастерим .Ручной труд в детском саду и дома.	М.: Мозаика- Синтез,2013г
13	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б . Стёркина.	Безопасность : Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб .:ООО «Издательство «Детство ПРЕСС» ,2013
14	Веракса Н.Е. ,Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников : методическое пособие,	М.: Мозаика-Синтез ,2012г
15		Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках».-	М.: Мозаика- Синтез ,2012г
16		Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».-	М.: Мозаика – синтез, 2012г
17	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи (старшая группа).	М.: Мозаика- Синтез ,2013г.
18	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи (подготовительная к школе группа).	М.: Мозаика-Синтез ,2013г
19	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи и общению детей в средней группе детского сада	М.: Мозаика- Синтез,2013г.
20	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика- Синтез,2013г	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие.
21		Серия наглядно-дидактических пособий « Мир в картинках».	М.: Мозаика- Синтез ,2013
22	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество : Методическое пособие .	М.: Мозаика- Синтез,2014г.

Вывод: Деятельность ДООУ организована в соответствии с разработанными и утвержденными программами, планами. Все программы и планы взаимосвязаны и составляют целостную систему, которая позволяет организовать эффективную работу по решению годовых задач:

В Учреждении проводятся методические мероприятия различного уровня;

Педагоги принимают активное участие в районных мероприятиях;

Коллектив занимается инновационной деятельностью;

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях;

Передовой педагогический опыт коллектива распространяется через публикации, выступления, размещение материала на персональных сайтах.

S.2. Результаты Освоения ООП

Образовательный процесс дошкольного учреждения строился на основании учебного плана и с учетом федерального государственного образовательного стандарта, что предполагает распределение знаний по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие. Воспитатели и специалисты в течение учебного года проводили непосредственно-образовательную деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальную работу, разнообразные игры и упражнения, праздники и развлечения и т.п.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: предметно-развивающая среда постоянно пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, составляется ежедневное календарное планирование, учитываются возможности, интересы, потребности каждого ребенка.

Основными целями и задачами воспитания и обучения детей в 2019 году были:

Цели- Использование современных образовательных технологий для создания развивающей предметно-пространственной среды в целях повышения качества образования

Задачи:

в ДООУ

1. Создать условия для профессионального роста педагогов, совершенствования мастерства и развития творческого потенциала;
2. Расширять и углублять профессиональную компетентность педагогов в области математического образования, в области раннего детства;
3. Создать условия для развития речи воспитанников
4. Обеспечить организацию работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно — эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга образовательного процесса.

определение степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса на конец учебного года

Таблица процентного выполнения программы

2016— 2017 у.г.		2017 - 2018 у.г.		2019 у.г.	
сентябрь	май	сентябрь	май	май	сентябрь
76,7 9%	92%	88%	93 %	94 %	82%

Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 94%.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Дальнейшее повышение качества образования в дошкольном учреждении ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации *ООП*.

В таблице прослеживается высокий уровень результатов освоения основной образовательной программы по всем образовательным областям. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров — практикумов, консультациях.

Вывод: Работа, проводимая ДООУ по повышению качественных и количественных показателей в этом учебном году, была эффективной.

Высоко оценена подготовка детей к обучению в школе со стороны педагогов МБОУ «Щебзаводская ООШ», которые традиционно посетили открытые занятия в подготовительных группах в апреле месяце.

Таблица выпускников 2017-2019 г.

2017 год май / кол-во	2018 год май/ кол-во	2019 год май/ кол-во
10	8	12

Раздел 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Организация работы в данном направлении осуществляется в соответствии с Годовым планом работы детского сада и Приложения к плану («План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обеспечения безопасной жизнедеятельности»).

В течение года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

- профилактические прививки;
- витаминизация блюд;
- употребление в пищу продуктов, содержащих фитонциды (чеснок и лука);
- кварцевание всех возрастных групп согласно графику.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводится систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. На совещаниях при заведующем рассматривались такие вопросы как: выполнение натуральных норм питания воспитанников, санитарное состояние помещений, соответствие мебели возрасту воспитанников, организация и проведение занятий и др. старшей медицинской сестрой регулярно проводится мониторинг общей и моторной плотности физкультурных занятий.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение 2019 года старшей медицинской сестрой Иштыковой Н.А. осуществлялся контроль за выполнением всех норм двигательной активности.

В течение учебного года при взаимодействии руководителя по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей:

- проведение образовательной деятельности;
- прогулки, утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;

- закаливающие процедуры: облегченная одежда для детей;
- мытье рук, двигательная активность на прогулке,
- длительное пребывание детей на воздухе;
- дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики;
- физкультурные досуги, развлечения и праздники.

В ДОУ были созданы санитарно-гигиенические условия, организовано пребывание детей на свежем воздухе.

Состояние здоровья детей наблюдается с момента прихода ребенка в Учреждение и до поступления его в школу. Ведутся индивидуальные карты физического развития и здоровья воспитанников. Все это позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и состояние их здоровья при ведении образовательной деятельности. Все дети распределены по группам здоровья:

- группа — дети с нормальным физическим и психическим здоровьем — 40ребенок;
- группа—дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные отклонения — 8 детей;
- группа — дети, у которых имеются хронические заболевания - 0 детей;
- группа—дети, у которых имеются хронические заболевания со сниженными функциональными возможностями (без инвалидности) — 0 детей;
- группа—дети, у которых имеются тяжелые хронические заболевания со сниженными функциональными возможностями (инвалидность) — 0.

Старшей медицинской сестрой систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья воспитанников показал, что в целом динамика здоровья по сравнению с уровнем прошлого года незначительно ухудшилась. В связи с этим работа по совершенствованию данной деятельности нуждается в корректировке с целью повышения эффективности.

Организация питания.

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает бракеражная комиссия, по оценке качества питания воспитанников. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Сравнительный анализ адаптации к Учреждению проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист; в сентябре 2019г. - набрана еще одна группа. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико-педагогических

совещаниях, где обсуждались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к Учреждению.

Вывод: организованная система работы оказывает эффективное воздействие на развитие личности воспитанников:

1). комплексная система сохранения и укрепления здоровья воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Необходимо спланировать мероприятия здоровьесберегающей направленности в воспитательно-образовательном процессе как система мер по профилактике и устранению причин заболеваемости, реализовывать эти мероприятия в режиме дня.

2). воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно -психического и умственного развития ребенка.

Раздел 7. Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями воспитанников дошкольного учреждения велась на протяжении всего учебного года.

Специалистами и воспитателями всех возрастных групп дошкольного учреждения в начале учебного года составлены перспективные планы работы с родителями. В течение года проходили родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2019 - 2020 учебный год в соответствии с ФГОС», круглый стол по итогам года «Я выпускник», Родительская гостиная «Мы играем, развиваясь».

Систематически оформлялись тематические выставки: январь - фотовыставка «Зимние забавы и развлечения» о зиме (развлечениях, играх и прогулках дошкольников); тематическая выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами», фотовыставки «Мы — мамы помощники» и «Мамины руки»; «Космос», к 12 апреля. Неделя, посвященная Дню космонавтики — выставка поделок семейного творчества из любого строительного материала.

Творческие конкурсы детско-родительских работ («Елочная игрушка», «Птицеград» и др.), в групповых помещениях оформлялись стенды для родителей с актуальной информацией, тематические папки, проводились консультации, индивидуальные беседы.

Также в течение года использовались следующие формы работы с родителями:

- анкетирование родителей;
- размещение информации на сайте дошкольного учреждения;
- открытые занятия;
- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний;

- направление родителей к специалистам для получения консультаций и необходимой помощи.

В МБДОУ практикуются дни знакомства с дошкольным учреждением, администрацией и специалистами составлен график приема посетителей родителей (законных представителей воспитанников) для получения информации по работе дошкольного учреждения, условиям приема и образовательным услугам. На сайте дошкольного учреждения имеется страничка «Обратная связь», где так же можно получить ответы на вопросы.

В течение 2019 года проводилось анкетирование родителей 1 раз в полугодие (осень, весна) с целью выявления удовлетворенности работой дошкольного учреждения, уровнем образовательных услуг, потребностью в дополнительном образовании детей. Результаты анкетирования показали, что 95 родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения, педагогическим коллективом и работой администрации. Работа всего педагогического коллектива дошкольного учреждения получила высокую оценку родительской общественности. Родители доверяют педагогам, консультируются по вопросам воспитания детей, принимают активное участие в жизни группы и всего детского сада.

Работа с социальными партнерами

Успешная социализация воспитанников во многом зависит от организации социального партнёрства детского сада и других организаций.

Мы считаем, что организация взаимодействия детского сада с социумом позволяет использовать дополнительные возможности для развития детей.

Традиционными праздники проходят «День знаний» - дошкольники приглашаются на проведение театрализованных линеек; «Мамин день» - посмотреть на то, как приготовились поздравлять своих мам первоклашки и поучаствовать в конкурсной программе; «Недели здоровья» - проходят с большим энтузиазмом, где и взрослые и дети в спортивных состязаниях получают заряд бодрости и здоровья; «Новогодние развлечения»; «Праздник «23 февраля» - конкурс, соревнования для наших мальчиков и др.

Сотрудничество и преемственность ДОУ и школы: ребята старших классов помогают подготовить и провести праздники для наших ребят. Участие школьников в жизни ДОУ является радостным и плодотворным сотрудничеством.

Также активно сотрудничают наши педагоги с культурно-досуговым центром. Наши дети ходят в библиотеку на мероприятия, в этом учебном году все мероприятия соответствовали поставленным задачам: «Знакомство с детскими писателями», «Литературные викторины с элементами детского фольклора», «Костюмированные представления по сказкам». С концертными и развлекательными программами посещают наше ДОУ работники центра.

Музыкальный руководитель Колокольцова Анна Павловна репетирует с детьми концертные номера, которые исполняют дети со сцены культурно-досугового центра.

В этом учебном году наши воспитанники пели и танцевали на сцене СДК п.Щебзавод. Плодотворно сотрудничаем с школьным музеем — не только посещаем экскурсии, но и ходим к Обелиску памяти возлагаем цветы, сделанные руками дошколят. Интересно проводим акции, посвящённые «Дню народного единства», «1 май» и т.д.

Вывод: организованная система работы оказывает эффективное воздействие на развитие личности воспитанников:

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет нашим воспитанникам легко адаптироваться в социуме.

Раздел 8. Финансово- хозяйственная деятельность

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, приобретение оборудования и инвентарь длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

За счет средств из бюджета в течение года сделано следующее:

- 1 Установлены видеодомофоны;
- 2 произведён текущий ремонт всех помещений Учреждения;
- 3 завезён песок;
- 4 произведено озеленение участков (высажены цветники).

Обеспечение безопасности

- 1). Территория детского сада имеет ограждение, которое соответствует нормам и требованиям, имеется уличное освещение.
- 2). Уличное видеонаблюдение по периметру всего детского сада.
- 3). Автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на пульт ОП, средства пожаротушения. Объект охраняется посредством пульта централизованного наблюдения. Всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- 4). Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей. Подобран материал для проведения образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- 5). Проводятся праздники, досуги и развлечения с привлечением родителей и социальных партнёров.
- 6). Для родителей в приёмных оформлены информативные, консультативные и раздаточные материалы.

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на создание благоприятных материально-технических условий для:

- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении;
- эффективной организации образовательного процесса.

Раздел 9. Выявленные, по результатам самообследования, проблемы и пути их решения.

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с реализацией ФГОС

ДО, наше Учреждение переживает переходный период в области планирования и организации образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов Учреждения открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания образовательной программы Учреждения, переводом на новую форму планирования образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

<i>Направление развития МБДОУ</i>	<i>Основные мероприятия</i>
Создание в МБДОУ РППС для развития индивидуального, творческого потенциала для каждого воспитанника	Приведение, в соответствии с современными требованиями РППС в группах.
Совершенствование системы работы с детьми	Нахождение новых программ и технологий для ВОП; Организация методической работы на повышение профессиональной компетентности педагогов в индивидуальной работе с детьми; Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
Повышение квалификации педагогическим работникам Учреждения	Внедрение профессиональных стандартов; Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам развития дошкольников; Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом; Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и методическую работу Учреждения.

Раздел 10. Успехи и достижения за 2019 год

№	ФИО педагога	Тема самообразования, годы работы	Участие в профессиональных конкурсах (когда, где, результат) в 2018- 2019 уч год	Участие детей в конкурсах (когда, где, результат) в 2018- 2019 уч год
1	Колокольцова Анна Павловна	3 год «Ищу здоровье в музыке»	-	«Весенняя капель» Участие
2	Савина Татьяна Викторовна	2 год «Формирование лексико-грамматических категорий у старших дошкольников»	Призер « Фестиваль Педагогическая весна»- лауреат	Конкурс чтецов»Этот сказочный мир» -1 место Конкурс «Я – исследователь» - участие
3	Иштыкова Елизавета Адыловна	1 год Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников через дидактические игры»	Юбилейный круиз», методическая разработка, победитель Фестиваль Педагогическая весна»- лауреат	«Юбилейный круиз», Конкурс рисунков победители Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»- участник
4	Шаипова Лариса Викторовна	1 год Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе дидактических игр»		«Птицеград» - победители
5	Третьяков а Евгения Анатольевна	1 год Использование нетрадиционного оборудования как метод здоровьесбережения у младших дошкольников		
6	Трещалова Наталья Васильевна	1 год Формирование здорового образа жизни путем совместного сотрудничества детского сада и семьи	Международный конкурс «Мой помощник - кабинет» 1 место Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» 1 место	Международный конкурс «Подарок любимой маме»1 место
7	Бусыгина Наталья Васильевна	1 год Формирование культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного	Фестиваль Педагогическая весна»- лауреат Международный конкурс «Оформление	

		возраста в экспериментальной деятельности	помещений, территории, участка» 1 место	
--	--	--	--	--

