

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»  
Кемеровская область Беловский район п. Щебзавод , ул. Школьная, 2.**

**Отчет  
о результатах самообследования за  
2018 год**

Отчет о результатах самообследования в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательнообразовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;

- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462; ¶  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» , локальные акты.

Отчет о самообследовании предназначен для родителей (законных представителей), общественности с целью информирования о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития ДОУ.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»  
Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 652685 Кемеровская область, Беловский район, п. Щебзавод, ул.Школьная, 2.

Почтовый адрес: 652685 Кемеровская область, Беловский район, п. Щебзавод, ул.Школьная, 2.

Численность сотрудников – 20 человек, режим работы – 12 часов в день.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

С 1950 года - Щербазаводской детский сад №71 Западно-Сибирской железной дороги.

С 1979 года Кемеровская железная дорога выделилась из состава ЗападноСибирской железной дороги. (Приказ МПС №3ц с\т 17.01.1979г.)

С 1992-1994гг. переименован в Щербазаводской детский сад №57(приказ № 123 от 01.01.1992г.)

С 1994 года переименован в Щербазаводской детский сад № 71 и передан в оперативное управление Беловского района(Приказ № 42Н от 16.05.1994г.)

С января 2001 года Щербазаводской детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Щербазаводской детский сад » (МДОУ «Щербазаводской детский сад») на основании Распоряжения Администрации Беловского района № 33 от 15.01.2001г.

В 2006 году Щербазаводской детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида» (МДОУ «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида») на основании Распоряжения Администрации Беловского района № 1480 от 08.12.2006г.

С 01.01.2008г. МДОУ «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида» переведен на финансовую самостоятельность.

С 2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида» (МДОУ «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида») переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МДОУ «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида») на основании Распоряжения Администрации Беловского района № 1286 от 05.10.2009г.

В октябре 2011г.был изменен тип существующего учреждения муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МБДОУ «Щербазаводской детский сад общеразвивающего вида») на основании Распоряжения Администрации Беловского 1421 от 25.10.2011г.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» функционирует на основании:

- Лицензии, выданной на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 16837 серия 42ЛО1 № 000395 от 25.05.2017г. )
- Свидетельства о государственной регистрации права (здание) (серия 42АД №500345 от 26.08.2013г. ). Вид права: оперативное управление.
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 42АД № 617449 от 13.08.2013г. Вид права: постоянное (бесрочное) пользование.
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серия 42 № 002787332 ОГРН 102420054 2145 от 22.01.2001г.
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 42.30.03.000.М.000068.03.10 от 17.03.2010г.
- Решения учредителя о создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2) РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.

- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МБДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением об общем собрании работников ДОУ.
- Положением о контрольной деятельности. • Программой развития ДОУ
- Расписанием НОД.
- Режимом дня.
- Комплексно – целевым планом воспитательно-образовательной работы ДОУ.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» осуществляет руководитель Учреждения - заведующий **Лисовенко Татьяна Владимировна**, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида», не отнесённые к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность. Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» разработаны локальные акты. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Имеются договора на подвоз воды, на отопление, на электроэнергию, на связь, систему пожарной сигнализации, поставку продуктов, дератизацию и т.д.

Объект управления заведующего - весь коллектив МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида».

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет МБДОУ
- Общее собрание работников МБДОУ; • Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

Управляющий Совет МБДОУ является представительным органом ДОУ. К Компетенции Управляющего Совета относятся:

- участие в разработке образовательной программы;
- утверждение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- утверждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- привлечение средств для нужд образовательного учреждения;
- установление режима работы образовательного учреждения;
- содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
- осуществление контроля за соблюдением общих требований к приему граждан в образовательные учреждения, а также к переводу их в другие образовательные учреждения;
- осуществление контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;
- участие в осуществлении контроля за работой медицинского учреждения;
- участие в осуществлении контроля качества дошкольного и общего образования;
- утверждение публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения;
- разрешение конфликтных ситуаций.

Общее собрание работников МБДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. К компетенции общего собрания работников ДОУ относятся:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет руководителя Учреждения о его исполнении;
- принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения;
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции педагогического совета ДОУ относятся: -совершенствование организации образовательного процесса; -

разработка и утверждение образовательных программ, годового календарного графика, программ дополнительного образования;

- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения;
- обсуждение и утверждение аналитического отчета по самообследованию Учреждения;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рекомендации руководителю Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности организации;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.

Совет родителей МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции совета родителей ДОУ относится:

- участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения,
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждение,
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью,
  - содействует в организации совместных с родителями (законных представителей) мероприятий в Учреждение - родительских собраний, дней открытых дверей,
- вместе с руководителем Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Решение Совета родителей принимается открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт (адрес сайта: <http://shebzavods.my1.ru/>)



На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей. Родители (законные представители) воспитанников информированы о правах и обязанностях воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» имеется нормативная база по предоставлению льгот. Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся,

- что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения, что эффективно влияет на повышение качества образования.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Здание МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» расположено на обособленном земельном участке в двухэтажном кирпичном здании, 1990 года постройки.

Площадь участка 4204 кв.м. Территория детского сада по периметру имеет металлическое ограждение, высотой 1,5 м, имеется один въезд на территорию и два входа. Участок благоустроен, озеленен (не менее 50% площади территории). Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение (все в рабочем состоянии)

На участке выделены следующие зоны: застройки, игровые территории, хозяйственная. Игровая зона включает в себя 2 игровых площадки, которая оборудована песочницами, качелями, беседкой, спортивной площадкой. Отопление центральное, водоснабжение осуществляется из подземного источника.

Функционируют 2 разновозрастные группы.

В МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, предусмотрен следующий набор помещений: групповые комнаты, спортивный зал, актовый зал, кабинет учителя – логопеда, мини – музей «Русская изба», изо – студия, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебнобытовые помещения для персонала.

В состав групповых комнат входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, туалетная (совмещенная с умывальной).

Естественное освещение в игровых комнатах боковое посредством окон. В качестве солнцезащитных устройств на окнах используются тканевые шторы светлых тонов. Зашторивание в спальнях осуществляется лишь во время сна детей, в остальное время шторы находятся в исходном положении в целях обеспечения инсоляции помещений.

Искусственное освещение в игровых комнатах и спальнях общее, посредством ламп накаливания, светильники закрытого типа.

Для осуществления проветривания всех основных помещений в дошкольной организации окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года отрывающимися фрамугами. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания.

Отделка стен в здании и потолок окрашены водоэмульсионной краской, на пол настелен линолеум.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» соответствует росту и возрасту детей, с учетом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретенной детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или национальным стандартам. Раздеральные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф имеет маркировку.

Мебель и оборудование в игровых комнатах соответствует росту и возрасту детей. Столы 4-6 местные, 3-х размеров, маркировка имеется. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, стойкие к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.

В МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» используют игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Спальные комнаты оборудованы детскими кроватями из дерева, имеется одна трансформируемые двухуровневые кровати. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями.

Мягкого инвентаря, столовой и чайной посуды достаточное количество, постельного белья и полотенец по три комплекта на ребенка, наматрасников по два комплекта.

Буфетные предусмотрены для раздачи и мытья столовой посуды. Оснащена столом для раздачи пищи, столом для грязной посуды, шкафом для чистой посуды, шкафом для хранения моющих средств. Столовая посуда обрабатывается согласно инструкции, инструкции по обработке имеются.

Количество столовой, чайной посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей. Просушивание обработанной посуды проводится на сушилках, чистая посуда хранится в шкафах. Столовую посуду для персонала моют и хранят в буфетной, отдельной от столовой посуды, предназначенной для детей. Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены 4 умывальные раковины для детей. Для детей дошкольного возраста высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. Туалетные оборудованы вешалками с индивидуальными ячейками для детских полотенец, установлен стеллаж для хранения горшков, горшки промаркированы, индивидуальность соблюдается, количество горшков соответствует списочному составу детей. Горшки обрабатываются после каждого использования при помощи квачей, емкость для замачивания горшков имеется, промаркирована. Моющих и дезинфицирующих средств достаточное количество. Уборочного инвентаря достаточно, инвентарь промаркирован, хранится в шкафах.

Режим дня детей соблюдается. Количество и продолжительность занятий зависит от возраста детей и составляет 10-30 минут, в середине занятия проводится физкультминутка, перерывы между занятиями составляют 10 минут. Прогулки проводятся 2 раз в день. Закаливающие мероприятия проводятся, соответствующая документация группы ведется. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, длительность занятий зависит от возраста и составляет 10-30 минут. .

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент воспитанников ДОО ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОО – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Основной социальной группой родителей являются специалисты разных профилей, работающие в частных и государственных учреждениях.

#### Социальный и образовательный статус семей воспитанников 2016-2017 учебный год

Социальный статус семей	Образовательный статус семей
Всего семей – 35 (включая семьи, имеющие двух и более детей, посещающих детский сад)	Высшее образование – 18%
Неполные – 26	Среднее - специальное - 9%
	Среднее – 8 %
	Высшее образование – 40 %,

	Среднее - специальное - 49 % Среднее – 25 %
Многодетные - 2	Высшее образование - 0 % Среднее - специальное – 0 % Среднее – 100 %
Опекунские - 0	Высшее образование - 0 %, Среднее - специальное – 0% Среднее - 0 %
Семьи группы риска - нет	нет

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Принципы и подходы к реализации программы**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. № 26;
- 3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Представляется целесообразным выделить несколько групп принципов формирования программы:

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей. 3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей физическое развитие ребенка. Основные принципы дошкольного образования

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДОУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### В Программе учитываются:

- ☒ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- ☒ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

#### Программа направлена на:

- ☒ на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ☒ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### Программа решает следующие задачи:

- ☒ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ☒ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ☒ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; ☒ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ☒ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ☒ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ☒ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

▣ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; ▣ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В соответствии с основной образовательной МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» разработан годовой календарный учебный график и учебный план МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ООП МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Учебный план МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» составлен на основе образовательной программы МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида», СанПиН 2.4.1.3039-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом МинОбрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность; • конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и дополнительных программ, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 09.01-по 14.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.



Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимальный объём образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В старшей подгруппе - 15 занятий в неделю, в подготовительной подгруппе 17 занятий в неделю по 30 минут.

Таким образом, организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

Всего педагогических работников 6 человек. Из них: воспитатели –

4; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед- 1 Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 25 лет – 54человек / 85%

Педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 1 человек / 15%

Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 2 человека, среднее специальное – 2 человека.

Категории.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 3 человека  
Педагогов с первой квалификационной категорией – 2 человека.  
Не аттестовано – нет.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 4 человек/ 100 % Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида».

Молодые специалисты - нет.

Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

от 30 до 40 лет – 2 человека,

от 40 до 55 лет – 4 человека.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет** Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МОУ Щебзаводская ООШ. Установлены связи ДОУ и с другими социальными партнерами:

- Щебзаводская детская библиотека, •
- СДК п.Щебзавод.

	<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</b>				
	развитие Физическое	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
<b>2013-2014 учебные год</b>					
Высокий уровень	58%	62%	64%	57%	53%
средний уровень	32%	31%	33%	33%	35%
низкий уровень	10%	7%	3%	10%	12%
<b>2014 – 2015 учебный год</b>					
Высокий уровень	57%	53%	54%	46%	43%
средний уровень	35%	22%	32%	41%	44%
низкий уровень	8%	15%	14%	13%	13%
<b>2015-2016</b>					
Высокий уровень	59%	64%	61%	60%	55%
средний уровень	32%	27%	32%	32%	34%
низкий уровень	9%	9%	7%	8%	11%
<b>2016-2017</b>					
Высокий уровень	57%	62%	64%	63%	55%

средний уровень	36%	31%	27%	31%	37%
низкий уровень	7%	7%	9%	6%	8%
<b>2017-2018</b>					
Высокий уровень	64%	66%	67%	68%	62%
средний уровень	38%	28%	36%	27%	31%
низкий уровень	8%	6%	7%	5%	7%

**4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.** В 2018 году выпустилось – 5 воспитанников. По результатам диагностики у всех детей полностью сформирована психологическая готовность к школе, но лишь у 6 отмечается высокая мотивация к обучению, цель которых, по мнению детей – получение новых знаний, друзей, впечатлений. Выпускники знают счёт до 20, буквы, умеют слова делить на слоги, выделять ударение, читают по слогам, умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. У 1 ребенка – низкий уровень мотивации к обучению. В целях преодоления данной проблемы с родителями были проведены консультации, даны рекомендации по повышению уровня мотивации к обучению в школе. Уровень психического и физического развития детей соответствует возрасту.

Анализ успеваемости выпускников нашего детского сада показал, что уровень подготовки детей вырос на 18 %, по сравнению с прошлым годом.

У всех детей сформирована практическая готовность к школе: у детей имеется необходимый уровень знаний, умений и навыков.

Весь образовательный процесс в ДОУ строился с учётом тематических недель. В ДОУ были проведены: неделя «Лето. Новые впечатления», недели здоровья, неделя безопасности, неделя патриотического воспитания, неделя ПДД, неделя «Моя семья, «Наш мир» и т.д. Организованы разнообразные праздники и развлечения для детей: праздники «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «День смеха», «Мы помним...», «Здравствуй лето красное», развлечение «Широкая масленица», «Заболел наш Петушок», «Новоселье у куклы Кати»,

«Пасха красная», «Русские богатыри», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д. В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемной групп: «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Волшебство Нового года», «Рождественская открытка».

Анализ выполнения программы показал, что программа выполнена со следующим результатами:

### Результаты мониторинга (ПО группам)

Разделы программы	Младшая группа			Подготовит. группа			Общий рез-т		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень развития									
Физическое развитие	25%	45%	30%	55%	25%	20%	80%	70%	50%
Познавательное развитие	15%	45%	40%	60%	12%	28%	75%	57%	68%
Речевое развитие	10%	37%	63%	54%	32%	14%	64%	69%	77%
Социально-личностное развитие	32%	45%	23%	46%	38%	16%	78%	83%	39%
Художественно-эстетическое развитие	30%	42%	28%	46%	40%	14%	76%	82%	42%
итого	39.4%	42.8%	36.8%	52.2%	29.4%	18.4%	74.6%	72.2%	55.2%

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации – нет.**

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы – нет.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

#### **5.1. Общая характеристика**

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность,

- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

**Информация о повышении квалификации педагогов в 2017 – 2018 учебном году.**

- Повысили квалификацию 2 педагога, что составляет 75 %:

Курсы	Ф.И.О.	Название курсов
Дистанционные Курсы	Шех Наталья Вячеславовна	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
	Иштыкова Елизавета Адыловна	«ФГОС в дошкольном образовании»

- **выступление на семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы и где (на район, област. семинар, конференция, форум и др):**

Ф.И.О. автора	Тема	Где
Шех Наталья Вячеславовна	2 мои педагогические находки с детьми ТНР» (электронная библиотека)	МО логопедов
Колокольцова Анна Павловна	«Праздничный калейдоскоп» обмен опытом «Музыкальная фонотека» руководителей	МО музыкальных руководителей

- Наличие публикаций в 2017-2018 учебном году.**

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось (название журнала, номер, год, страница)
Иштыкова Елизавета	Путешествуем по зоопарку и говорим по английски	«Воспитатель ДОУ» № 3/2018 С.39 •
Адыловна		

**Публикации на информационно-образовательном портале**

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось
нет		

- Обобщенный опыт на уровне ДОУ.**

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	В какой форме представлен опыт, где.
Данилова Наталья Васильевна	Использование ТРИЗ формированию элементарных математических представлений	Открытое занятие
Шех Наталья Вячеславовна	Развитие речи старших дошкольников посредством обучения пересказыванию	Открытое занятие
Шаипова Лариса Викторовна	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности	Открытое занятие

- **Организация деятельности методического объединения, творческой группы, экспериментальной площадки на муниципальном уровне:**

Тема М.О.	Краткий анализ мероприятия (кол-во занятий, форма проведения, кол-во присутствующих, посещаемость).	Результативность	Перспективы на следующий год
нет			

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**



Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
Конкурс «Математическое электронное пособие для дошкольников»	Иштыкова Елизавета Адыловна	участие
Смотр – Конкурс родительских уголков по ПДД для дошкольных образовательных организаций	Иштыкова Елизавета Адыловна	2 место

#### Участие ДОУ в межрегиональных, областных и городских конкурсах

Дата	Название конкурса	Результат
Январь	Конкурс на лучшую зимнюю постройку «Зимняя фантазия»	участие

#### Семинары (другие методические мероприятия), проведенные на базе ДОУ

Дата проведения	Мероприятие	Тема
нет		

#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательнообразовательной деятельности. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит личностноориентированный подход. Образовательная деятельность строится на основе проблемно-игровой деятельности, обеспечивающей субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

96% родителей отметили деятельность коллектива как положительную; из них 92% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

8 % считают, что физ. развитие без динамики;

66% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась; 84% считают, что в течение года в МБДОУ проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников ДОУ**

Работа дошкольного учреждения по данному направлению строится в соответствии с п.2 ст.14 Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей. Обеспечение организации в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Порядок постановки неблагополучных семей на внутренний учет учреждения и проведения с данной категорией семей индивидуальной профилактической работы в соответствии с пп. 7 п. 2 ст. 9 Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗэ

АЛГОРИТМ выявления детей из неблагополучных семей и постановки их на внутренний учет ДООУ:

Заполнение анкет воспитателями групп с целью выявления воспитанников с отклонениями в развитии, поведении, выявления семей с признаками социального неблагополучия. Издание приказа заведующего ДООУ о постановке детей на внутренний учет. Подготовка воспитателями характеристик на воспитанников детского сада, поставленных на внутренний учет. Рассмотрение их на ПМПК ДООУ с участием воспитателей, специалистов ДООУ и медицинских работников – принятие решения о постановке или снятии с учета детей (согласно графика). Проведение индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, поставленными на внутренний учет ДООУ. Данные о количестве детей поставленных на внутренний учет указываются в социальном паспорте ДООУ и передаются в отдел опеки и попечительства Беловского района. Основная цель:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Для достижения цели также организуются следующие виды работ: Анализ фактической посещаемости воспитанников: особое внимание обращать на пропуски по неуважительным причинам; в том числе рассмотрение вопроса посещаемости на административных совещаниях; анализ причин не поступления детей в соответствии с приказами департамента; фиксация (докладные на имя заведующего ДООУ) наличия фактов телесных повреждений воспитанников, наличия фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей, жестокого обращения с детьми; правовое просвещение педагогов и родителей.

В целях профилактики жестокого обращения с детьми, информирования родителей (законных представителей) по вопросам решения проблем детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в дошкольных образовательных учреждениях рекомендовано дополнительно разместить следующую информацию

Организация работы в ДООУ по защите прав несовершеннолетних

-Выявление неблагополучия в семьях, и предоставление информации о данных семьях;

-Проведение социального и психолого-педагогического обследования выявленных семей и детей, обследование их материально-бытовых условий проживания;

-Создание условий для получения дошкольного образования детьми из выявленных семей;

- Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим психологопедагогические проблемы, а также их родителям с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Внедрение в практику работы программ и методик, способствующих формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Организация досуга и вовлечение в кружки, спортивные секции выявленных детей;
- Участие в межведомственных патронатах.

#### Нормативно-правовая база

Конвенция о правах ребёнка;- Конституция РФ;- Семейный кодекс РФ;- Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";- Закон РФ от 04.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";- Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";- С родителями воспитанников ДОУ из неблагополучных семей воспитателями проводится профилактическая, воспитательно – образовательная работа через 1. Индивидуальные беседы. 2. Консультации. 3. Привлечение к участию в праздниках. 4. Анкетирование.

#### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В рамках дополнительного образования в ДОУ работают 2 кружка для детей старшего дошкольного возраста

Название кружка	Руководитель
«Разноцветные ладошки»	Данилова Н.В.
«Школа мяча»	Иштыкова Е.А

#### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год

Участие детей в детских конкурсах, спартакиадах.

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации – нет.**

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе детского сада, является **задача сохранения и укрепления физического и**

**психического здоровья детей.** Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

☐ Физкультурно-оздоровительная работа

☐ Лечебно-профилактическая работа

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика; • режим двигательной активности;
- режим закаливания.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в этом учебном году отсутствуют. Посещаемость воспитанников ДОУ за 2016-2017 учебном году в составила более 62 %.

### **Сравнительный анализ заболеваемости детей**

Показатели		-2018
		21%
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	-
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	1143
	Прочая забол-ть, д/дн	171
	Травмы, д/дн	-
Соматическая заболеваемость в % от общей		-
% часто болеющих детей		5%
% детей с хроническими заболеваниями		1%
Группы здоровья	1	11
	2	35
	3	2

Поэтому образовательная деятельность в МБДОУ Щербовской детский сад строится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Кабинет лицензирован № ЛО– 42 – 01 - 0003784, от 21.07.2015 г, сроком – бессрочно;

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- ☒ сбалансированное сезонное меню;
- ☒ витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- ☒ информирование родителей о профилактике простудных заболеваний; ☒ регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом ДОУ;
- ☒ контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- ☒ профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить

физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в ДОУ и содержание физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика; • режим двигательной активности;
- режим закаливания.

Коллектив детского сада уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет использованию нетрадиционных, эффективных форм организации физкультурно-оздоровительной работы, таких как:

- психогимнастика
- дыхательная гимнастика
- релаксационные упражнения
- сказкотерапия
- гимнастика для глаз
- игротерапия
- телесно-ориентированная терапия и др.



В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями созданы оптимальные условия для поддержания двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. На собраниях, проводимых во всех возрастных группах в начале учебного года, широко обсуждается вопрос по привитию ребёнку привычки здорового образа жизни, педагоги рекомендуют родителям беседовать с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывать потребность к физическим упражнениям.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период показал, что работа по сохранению здоровья и физического развития детей проводится в детском саду на хорошем уровне, за счёт правильной организации учебно-воспитательного процесса и профилактической работы с родителями, направленной на укрепление здоровья детей.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется моменту поступления ребенка в детский сад. Мы считаем, что от того, насколько успешно пройдет адаптация у ребенка к условиям детского сада зависит многое, в том числе физическое и психическое здоровье малыша.

В 2018 учебном году адаптация к условиям детского сада прошла у большинства детей в лёгкой и средней степени, тяжёлой степени адаптации не было ни у одного ребенка.

Лёгкой степени адаптации в ДОУ способствует:

- подготовка персонала групп к адаптационному периоду
- индивидуальное консультирование родителей воспитателями и специалистами

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к детскому саду (несоблюдение режима дня, вредные привычки, отсутствие единых подходов семьи и детского сада в организации питания)
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов
- ухудшающееся здоровье детей

Решением данных проблем, на наш взгляд, являются:

- поиск новых нетрадиционных методов, способствующих сохранению и укреплению психофизического здоровья детей
- расширение спектра услуг для детей и родителей, направленных на оказание помощи в период адаптации (открытие гувернерской службы для молодых родителей перед посещением детского сада).

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Цель мониторинга: выявление качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Способный управлять своим поведением (произвольность)»; образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическая развитие».
- обследование предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП); - работа с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Объектом мониторинга являются:

- физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели;
  - здоровье детей и сформированность ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.
  - личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;
  - интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта);
  - знания умения, навыки – средства, способствующие развитию ребенка.
- Мониторинг осуществляется на основе Образовательной Программы и годового плана ДОУ.

Методической основой материалов мониторинга является: соответствие возрастным нормативам физического и психического развития ребенка; направленность на выявление наличного (актуального) овладения ребенком деятельностью и зоны ближайшего развития; учет возрастных особенностей.

В работе были использованы следующие методы:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников)
- Беседы (с воспитателями, детьми)

- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно- пространственная развивающая среда групп)
- Диагностические методики:
  - ☐ комплексная диагностика сформированности культурно – гигиенических навыков и основ здорового образа жизни (Дергунская В.А.)
  - ☐ методы с использованием ИКТ:

Параметры диагностики	Критерии мониторингов ые	Средства, формы	Сроки	Ответственн ых исследований.	мониторинга
1.Состояние заболеваемости ов.	Посещаемость, Группы здоровья детей. Физическое развитие детей: выносливости (показатель	Карта анализа и медсестра. Профилактический осмотр детей: Форма № 26 – У Журнал профилактических осмотров. Таблица распределения детей по группам здоровья.	Ежемесячно. Октябрь, апрель.	Старшая медсестра. коэффициент	здоровья заболеваемости. Старшая медсестра. Старшая медсестра. апрель.

	<p>состояния ССС) Индекс Пинье (показатель пропорциональ ности физического развития)</p> <p>Эффективност ь оздоровления часто болеющих детей.</p>	<p>давления.</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Коэффициент ОЭО (оценка эффективности оздоровления) не ниже 25%</p>	<p>Октябрь, апрель.</p>	<p>Старшая медсестра.</p>
<p>2. Эмоциональ ное благополучи е детей в детском саду.</p>	<p>Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Уровень адаптации детей к условиям новой группы.</p>	<p>Адаптационный лист.</p> <p>Адаптационный лист.</p>	<p>Сентябрь – Ноябрь.</p> <p>Сентябрь – Октябрь.</p>	<p>Воспитатели младшей группы.</p> <p>Воспитатели групп.</p>
<p>3. Мониторинг физической подготовленн ости.</p>	<p>Быстрота</p> <p>Сила</p> <p>Определение гибкости и функции равновесии.</p> <p>Меткость.</p>	<p>Бег на 10 м. с ходу или на 30 м. со старта.</p> <p>Бросание набивного мяча весом 1 кг. двумя руками из – за головы.</p> <p>Прыжок в длину с места. Задания: с кубиком, поза неподвижности.</p> <p>Метание мешочка с песком весом 150 – 200 г. правой и левой рукой.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май.</p>	<p>Воспитатели.</p>

В ДОУ ведется активная санпросвет работа с родителями (беседы, консультации, выпускаются газеты). В Учреждении регулярно проводятся профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни; использования природных фитонцидов (лук, чеснок).

Заведующим и медперсоналом проводился систематический контроль над организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно – теплового режима, физической нагрузки на физкультурных ООД, организацией питания.

Анализ данных медицинского обследования за прошедший год показывает, что в незначительном количестве поступают дети с нарушением осанки и плоскостопием. Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических мер в разных формах физкультурно – оздоровительной работы с детьми, и обеспечение достаточного уровня двигательной активности в течение дня. В планах воспитательно – образовательной работы отражена деятельность с детьми по профилактике плоскостопия, нарушений осанки; имеются комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз; организован правильный подбор детской мебели.

#### **Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2018 г.**

Виды травматизма	2018 г
Во время образовательного процесса	0
Вне образовательного процесса	0

Случаев детского травматизма за 2018 год зафиксировано не было. В рамках реализации основной образовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры является первоочередной задачей. Реализация задачи осуществляется через рациональную организацию образовательного процесса с соблюдением санитарных норм, определяемых временем на организованную деятельность взрослым, самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности; сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды.

Анализируя показатели образовательной области «Физическое развитие» 2016/2017 учебный год отмечается положительная динамика, которая достигается за счет развития основных движений, физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию ООД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников.

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что целевые ориентиры: физически развитый, овладевший основными культурногигиеническими навыками к концу 2018 учебного года сформировано в основном на среднем уровне. Во всех группах к концу учебного года наблюдается положительная динамика, основные движения сформированы в соответствии с возрастом, сформирована потребность в двигательной активности.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка осуществляется под руководством администрации детского сада. Для обеспечения безопасности проводятся следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности детского сада – составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- регулярно проводятся осмотры помещений и территории детского сада на отсутствие взрывчатых веществ;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; по плану проводятся занятия по ГО и ЧС;
- проводится работа по организации сдачи помещений в соответствии с требованиями нормативных документов (все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ);
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

Для повышения уровня безопасности воспитанников и персонала здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением и первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В дневное время охрана детского сада осуществляется ответственными назначенными приказом руководителя детским садом, в ночное время -

сторожем. По периметру детский сад ограждён забором, калитки, и ворота на период пребывания детей в детском саду закрываются.

Эвакуационные пути находятся в надлежащем состоянии, аварийные выходы свободны.

Большое внимание уделяется соблюдению мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- разработаны инструкции по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- проводится обучение по правилам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте;

- регулярно осуществляются рейды по проверкам безопасности оборудования в группах и на участках, проводятся испытания спортивного оборудования на спортивной площадке и в спортивном зале, обследуются эвакуационные выходы.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет старшая медицинская сестра. Качеством медицинского обслуживания мы удовлетворены – медицинский персонал квалифицированный и ответственный.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

№ Социально-бытовые Форма владения, Реквизиты и сроки п/ условия группы, пользования зданиями и действия правомочных

п	пункты	помещениями. Их общая площадь 853.5 кв.м	документов
1.	Медицинское Безвозмездное Свидетельство о обслуживании, пользование государственной лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет – 7,8 Изолятор - 6,3	регистрации права (оперативное управление) №500345
2.	Общественное питание Безвозмездное Свидетельство о пользовании государственной Пищевлок - 29,1 регистрацией права Кладовая №1 – 6,8 №500345 (оперативное Кладовая №2 - 9,3 управление) №500345	3. Объекты физической	Безвозмездное

Свидетельство  
государственной

о культуры, спорта

пользование

Физкультурный зал -  
49,5

регистрации права  
(оперативное  
управление) №500345



4.	Общежития (спальные помещения)	Безвозмездное пользование Спальные помещения: Дошкольная спальня младшая группа – 34,4 Дошкольная спальня старшая группа - 48,8	Свидетельство государственной регистрации права (оперативное управление) № №500345	0
5.	Специальные коррекционные занятия	Безвозмездное пользование Кабинет логопеда - 17	Свидетельство государственной регистрации права (оперативное управление) №500345	0
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарногигиеническое обслуживание	Безвозмездное пользование Прачечная – 9,4 Гладильная – 10,6	Свидетельство государственной регистрации права (оперативное управление) №500345	0
7.	Трудовое обучение	Безвозмездное пользование Изостудия, мини музей – 53,1		
9.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 70,6		
10.	Иное (указать)	Безвозмездное пользование Групповые помещения - 52,9; 53,3 Приемные помещения – 17,4; 17,7 Санузлы - 14,2; 18,3 Раздаточные – 4,1; 4,4 Кабинет заведующей – 11,9 Методкабинет – 8,0 Всего: 202		