

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» за 2014-2015 учебный год

I. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников».

Учредитель: МКУ образования Беловского района.

Статус: учреждение.

Заведующий: Лисовенко Татьяна Владимировна.

Наш адрес: 652685 Кемеровская область, Беловский район, п. Щебзавод, ул.Школьная, 2.

Адрес сайта: <http://shebzavods.my1.ru/>

Адрес электронной почты: www.shebzavod2013@yandex.ru

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (12 часов) составило – 64 воспитанника, что по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом увеличилось на 3% - 62 воспитанника.

- первая младшая группа с 1,5 -3 лет – 17 детей
- средняя группа с 3-4 лет- 23 ребенка
- старшая – подготовительная группа с 5-7 лет – 24 ребенка

1.1.2. В режиме кратковременного пребывания численность воспитанников – 12 человек, что по сравнению с прошлым годом – 7 человек, увеличение числа воспитанников на 47%.

1.1.3. С 2013 – 2014г. функционировала в МБДОУ «Щебзаводской детский сад» 1 семейная группа, состоящая из 3 воспитанников. С 1.11.2013г. данная семейная группа была реорганизована в связи с предоставлением воспитанникам дополнительных мест в детском саду.

1.1.4. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 16 человек, такое же количество воспитанников по сравнению с прошлым годом.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет – 46 человек, по сравнению с прошлым годом – 40 человек.

1.4 Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (не организовано) – 0 человек.

1.4.1. В режиме полного дня (не организовано) – 0 человек.

1.4.2. В режиме продленного дня (не организовано) – 0 человек.

1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания (не организовано) – 0 человек.

1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода - 0 человек.

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии – 0 человек. По коррекции речевых нарушений, число воспитанников, посещающих логопункт – 12 человек.

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования, в 2014-2015 уч.г. – 1 человек (зрительные нарушения), в 2013 – 2014 уч.г. – 0 человек.

1.5.3. По присмотру и уходу – 0 человек.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2014 - 2015 учебном году составило – 28 (1833 случая пропуска воспитанниками по болезни). По сравнению с 2013-2014 учебным годом показатель пропуска по болезни одним воспитанником снизился на 7%

1.7. Общая численность педагогических работников в 2014-2015 и в 2013-2014гг. составляла 9 человек.

Таблица 1. Кадровый педагогический состав

№	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	Стаж работы	категория	разряд
1	Лисовенко Т.В.	заведующий	Высшее	13	первая	13
2	Третьякова Е.А.	воспитатель	Высшее	8	первая	13
4	Пигунова Н.В.	воспитатель	Высшее	8	первая	13
5	Шайпова Л.В.	воспитатель	сред. - спец.	13	высшая	14
6	Иштыкова Е.А.	воспитатель	Высшее	8	высшая	14
7	Русакова И.В.	воспитатель	сред. - спец.	4	соответ. занимаемой должности	8
8	Коптурова О.А.	воспитатель, учитель - логопед	высшее	4	первая	13
10	Колокольцова А.П.	Музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитания	Средне специальное	25	высшая	14

1.7.1. Численность педагогических работников, в 2014-2015 и в 2013-2014гг. имеющих высшее образование составляла 5 человек.

1.7.2. Численность педагогических работников, в 2014-2015 и в 2013-2014гг. имеющих высшее образование педагогической направленности составляла 5 человек.

Таблица 2. Наличие высшего образования педагогов.

Ф.И.О. педагога	Образование
Третьякова Е.А.	Высшее

Шаипова Л.В.	Среднее специальное
Пигунова Н.В.	Высшее
Русакова И.В.	Среднее специальное
Иштыкова Е.А.	Высшее
Колокольцова А.П.	Среднее специальное
Коптурова	Высшее

1.7.3. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека.

1.7.4. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 человека.

1.8. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 3 человека.

Таблица 3. Наличие квалификационной категории педагогических работников.

Категория	Количество %
высшая	3 человека (35%)
первая	5 человек (60%)
Не имеют категории	1 человек (5%)

1.8.1. В том числе высшая категория за 2014-2015 уч.г. – 3 человека, по сравнению с прошлым годом – 1 человек.

1.8.2. Первая категория за 2014-2015 уч.г.– 4 человека, 2013-2014г. – 5 человек, 1 человек – соответствие занимаемой должности.

1.9. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет

1.9.1. до 5 лет (2014-2015 уч.г.) – 2 человека, в 2013-14г – тот же показатель;

1.9.2. Свыше 30 лет – 0 человек.

Таблица 4. Педагогический стаж.

Стаж	Количество человек %
до 5 лет	2 человека (25%)
5-10 лет	3 человека (45%)
10-15 лет	2 человека (25%)
20 - 25лет	1 человек (5%)
Свыше 25 лет	-

1.10. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (2014-2015г) – 3 человека, 2013-2014 уч.г. - 3 человека;

1.11. в возрасте от 55 лет – 0 человек.

Воспитанники ДОУ принимали участие:

№ п/п	Наименование	Срок проведения	Результат
1	Районный конкурс «Весенняя капель»	апрель	2 место в номинации «Вокальное исполнение»
2	Поселковые праздники	в течение года	участие
3	Конкурс рисунков «Гимн воде»	апрель	3 место
4	Кладовая мастрерства	март	лауреат
5	«Радуга ярких талантов»	март	3 место
6	Конкурс рисунков к 70-летию Победы	апрель	победитель

1.12. Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников в 2014-2015 уч.г. – 3 человека, в 2013 – 2014уч.г. – 1 человек.

1.13. Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников в 2014-2015 уч.г. – 3 человека, в 2013 – 2014 уч.г. – 1 человек.

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации в 2014-2015 уч.г. – 9 человек/64 воспитанника, в 2013 – 2014уч.г. – 9 человек/62 воспитанника.

1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- 1.15.1. Музыкальный руководитель – да;
- 1.15.2. Инструктор по физическому развитию – да;
- 1.15.3. Учитель – логопед – да;
- 1.15.4. Логопеда – нет;
- 1.15.5. Учитель – дефектолог – нет;
- 1.15.6. Педагог – психолог – нет.

2. Инфраструктура

2.1. Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2,75кв.м.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 53.1 кв.м.

2.3. Наличие физкультурного зала – да – 50 кв.м.

2.4. Наличие музыкального зала – да – 70,6 кв.м.

2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – да – 3 площадки, площадью 1 - 38 кв.м., 2 – 100 кв.м., 3 – 150 кв.м, спортивная площадка – 60 кв.м.

II. Оценка системы управления.

2.1. Система управления – управление осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

1) Структура управления:

- государственно – общественное управление:
 - педагогический совет;
 - общее собрание трудового коллектива.
- административное управление:
 - заведующий ДОУ, осуществляющий непосредственное управление, обеспечивая материальное, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функций управления. Объектом управления является весь коллектив ДОУ.
 - старшая медицинская сестра, завхоз – объектом управления, которых является часть коллектива ДОУ. Старшая медсестра контролирует санитарное состояние ДОУ, участков, соблюдение СанПиН, организацию и контроль питания, медицинское обслуживание воспитанников, проведение санитарно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работ.

Завхоз ответственен за сохранность ДОУ и его имущества, обеспечение материально – технического обеспечения педагогического процесса, частоты и порядка в ДОУ, на участках, противопожарную, антиррероистическую безопасности и организацию охраны труда коллектива ДОУ.

Интересы трудового коллектива в соответствии с Коллективным договором представляет Профсоюзный комитет во главе с его председателем - Русаковой И.В., воспитателем.

Педагогический совет ДОУ осуществляет руководство образовательной деятельностью.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка Программы.

На 2014 – 2015 уч.г. была утверждена Программа развития, цель которой – создание условий, высокого качества образования и воспитания воспитанников через реализацию ФГОС.

Анализ выполнения Программа развития ДОУ:

1) Разработка Основной образовательной программы ДОУ;

- 2) Создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ;
- 3) Повышение профессионального уровня педагогов;
- 4) Расширение системы взаимодействия с родителями, законными представителями воспитанников.

3.2. Анализ и оценка Образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана творческой группой педагогов МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13).

Допустимый объем образовательной нагрузки на соотношение частей совместной образовательной деятельности детей (инвариантная часть) – 40%. Объем реализации обязательной части Программы с приоритетным осуществлением деятельности по направлениям - (60%).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Таблица 5. Структура ООП ДО.

I	Целевой раздел
1.	Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»
1.2	Цели и задачи реализации программы дошкольного образования
1.3	Принципы и подходы к реализации программы

1.4	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников дошкольного возраста.
1.5	Приоритетные направления деятельности ДОУ
2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
2.1.	Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования
2.2.	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
2.3.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
II	Содержательный раздел
3.	Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.
4.	Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
5.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
5.1	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ
5.2.	Региональный компонент
5.3.	Режим дня
5.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
5.5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
5.6.	Преемственность ДОУ и школы
5.7.	Взаимодействие с социумом
5.8.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
5.9.	Деятельность по реализации рабочих программ ДОУ
6.0.	Способы направления поддержки детской инициативы
6.1.	Кружковая работа

Приоритетным направлением деятельности ДОУ по реализации программы является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий. Действия педагогического коллектива направлены на формирование такой образовательной системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно – образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- создании саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями;
- формировании единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные области	Автор	Название	Предназначение
	Т.Н. Доронова	«Радуга» Программа и руководство по воспитанию, развитию и образованию	Воспитатели групп, методист
	Т.Н. Доронова	«Воспитание детей во второй младшей группе детского сада»	Воспитатели, методист
	Т.Н. Доронова	«Радуга» Программа и руководство по воспитанию, развитию и образованию	Воспитатели Групп, методист
	Г.Г. Григорьева, П. Кочетова,	«Кроха» Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет.	Воспитатели, методист
Речевое развитие	В. В. Гербова.	«Учусь говорить». Методические рекомендации для воспитателей	Воспитатели групп
	В. В. Гербова.	Учусь говорить Пособие для детей среднего дошкольного	Воспитатели групп
	В. В. Гербова.	Учусь говорить.. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Г. Б. Филичева, Т. В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Логопед
	Г. Б. Филичева, Т.В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Логопед
	Т. Р. Кислова	«По дороге к азбуке. Лесные истории». Методические рекомендации	Воспитатели групп
	З. И. Курцева	«Ты - словечко, я - словечко...» Методические рекомендации	Воспитатели групп

Познавательное развитие (математика)	З. И. Курцева	«Ты - словечко, я - словечко...» Пособие для дошкольников	Воспитатели, дошкольники
	В. А. Козлова	Книга по математике для детей и воспитателей.	Воспитатели групп
	З. А. Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников:	Воспитатели групп
	В. Г. Житомер-	Геометрия для малышей	Воспитатели групп
	Е. В. Соловьева	Математика и логика для дошкольников	Воспитатели групп
	Е. В. Соловьева	«Моя математика» старший возраст	Воспитатели
	Е. В. Соловьева	«Моя математика» младший дошкольный возраст.	Воспитатели
	М. В. Корепанова, С. А. Козлова	«Моя математика». Методические рекомендации в 2-х частях	Воспитатели групп
Художественно - эстетическое развитие	И. Каплунова, И.	Программа музыкального воспитания «Ладушки» и	Музыкальный руководитель
	Т. И. Гризик	«Природа, искусство и изобразительная	Воспитатели групп
	З.м. Богусловская	Развивающие игры для детей младшего дошкольного	Воспитатели групп
	Т.Н. Доронова	Дошкольникам об искусстве	Воспитатели
	Л. В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в	Воспитатели
	И.В. Маслова	«Аппликация». Пособие для дошкольников и педагогов в	Воспитатели, дошкольники
	И.В. Маслова	«Лепка». Пособие для дошкольников и педагогов в	Воспитатели, дошкольники
Познавательное развитие (познавательное развитие)	Т. И. Гризик	«Познаю мир»	Воспитатели
	Т. И. Гризик	«Познаю мир» методические рекомендации для воспитателей	Воспитатели
	Н. А. Рыжова	«Наш дом природа» программы	Воспитатели, методист

Физическое развитие	О. А. Куревина, Г. Е. Селезнева	«Путешествие в прекрасное» Методические	Воспитатели групп
	О. А. Куревина, Г. Е. Селезнева	«Путешествие в прекрасное» Пособие для дошкольников в	Воспитатели групп, до-
	А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова	«Здравствуй, мир!» Методические рекомендации	Воспитатели групп
	А.А. Вахрушев	«Здравствуй, мир!» Пособие для дошкольников в 3-х частях	Воспитатели групп, до-
	М.В. Корепанова	«Познаю себя» Методические рекомендации	Воспитатели групп
	В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Л. И.	Физкультурные занятия на воздухе Физическая культура	Инструктор по ФИЗО
	А.П.Щербак	«Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду»	Инструктор по ФИЗО
	А. Д. Викулов	Развитие физических способностей детей	Инструктор по ФИЗО
	О. В. Узорова	Игры с пальчиками.	Логопед, Воспитатели
С. О. Филиппова	Спутник руководителя физического воспитания	Инструктор по ФИЗО	
Социально - коммуникативное развитие	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Б. Стеркина	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Л. Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду	Воспитатели
	М. В. Корепанова	«Это - Я» Пособие для дошкольников	Воспитатели групп, дошкольники
	Е. Н. Пензулаева	Программа и конспекты занятий по патриотическому	Воспитатели, методист
	м.д. Маханева	Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников	Воспитатели, методист
	О.А. Князева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина	Приобщение к истокам русской народной культуры	Воспитатели, методист

3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

3.3.1. Анализ социального образовательного статуса.

Таблица 6. Состав семьи.

Социальный статус семьи		
	2013-2014	2014-2015
Полные семьи	50%	46%
Неполные семьи	12%	15%
Многодетные семьи	14%	14%
Опекуны	7%	10%
Разведенные	12%	8%
Одиночки	4%	7%
Вдовы	1%	-

Таблица 7. Характеристика количественного состава детей в семье.

№ п/п	Количество детей	количество семей		
		1 младшая группа	средняя группа	старшая группа
1	имеют 1 ребенка	8	6	10
2	2 ребенка	6	12	11
3	3 ребенка	3	3	2
4	более 3 детей	-	2	1

Таблица 8. Характеристика материального положения семей.

№ п/п	материальное положение	количество семей		
		1 младшая группа	средняя группа	старшая группа
1	хорошее	9	7	7
2	удовлетворительное	8	15	15
3	неудовлетворительное	-	1	2
4	крайне неудовлетворительное	-	-	-

Таблица 9. Возрастной состав семей.

№ п/п	Возраст родителей	количество семей		
		1 младшая группа	средняя группа	старшая группа
1	до 25 лет	4	1	-
2	26-30 лет	8	13	15
3	31-40 лет	5	6	6
4	41-50	-	4	2
5	старше 50	-	-	1

Таблица 10. Уровень образования родителей/законных представителей.

№ п/п	Образование родителей	2013-2014	2014-2015

1	Высшее	31%	30%
2	Незаконченное высшее	2%	8%
3	Средне специальное	47%	51%
4	Среднее	16%	10%
5	Незаконченное среднее	4%	1%

В 2014 - 2015 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. По взаимодействию с семьей в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей «Взаимодействие с семьей: аспекты семейного воспитания»;
- Педагогический совет «Семья как система. Эмоциональное благополучие семьи»;
- Консультации: «Сюжетные игры детей», «Воспитываем маленького гражданина», «Развитие речи ребенка 3-4 лет», «Ребенок открывает мир природы», «Сенсорное развитие в раннем возрасте», «Растем здоровыми» и пр.;
- Рекомендации школьного учителя и психолога «О готовности ребенка к школьному обучению»;
- Проведение Дня открытых дверей, посвященного «Дню семьи»;
- Проведение тематических родительских собраний «Это должен знать каждый», «Воспитание культурно – нравственных ценностей», «Физическое и психическое развитие детей», «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» и пр.;
- Оформление уголков для родителей и т. д.

Проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, медицинским и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных выставках, в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Новогодний утренник», «Масленица», «8 марта», «До свидания, детский сад», посещали групповые консультации и открытые занятия. К Новому году совместно с детьми родители готовили елочные украшения. Организовали выставку работ детей и родителей декоративно - прикладного творчества.

Создан сайт ДОУ, куда ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

3.3.2. Характеристика воспитательной работы в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

В связи с переходом на ФГОС ДОО возникла необходимость совершенствовать воспитательно – образовательный процесс учетом

введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Щебзаводской детский сад».

С целью стимулирования аналитической деятельности педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения в 2014-2015 г. были проведены педсоветы:

За 2014-2015 уч. год было проведено 4 педсовета, 2 семинара.

Таблица 11. Педсоветы

№ п/п	Тема педсоветов	Срок проведения
1	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	03.09.2014
2	«Здоровьесберегающие технологии, методика их применения в условиях ДОУ»	15.11.2014
3	«Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи в условиях детского сада»	24.01.2015
4	«Результаты работы ДОУ»	23.05.2015

Таблица 12. Семинары

№ п/п	Тема семинара	Срок проведения
1	Районный семинар – «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании»	14.01.2015г.
2	Районный семинар «Развитие творческих способностей в ходе личностно – ориентированного обучения с применением здоровьесберегающих технологий»	31.03.2015

В 2014 - 2015 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, все готовили выступления на различные темы, разрабатывали методические рекомендации по темам педсоветов и готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов. Воспитатели публикуют педагогические наработки на международном интернет – портале maam.ru, на сайте детского сада.

В течение учебного года творческая группа педагогов детского сада работала над проектом «Внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ».

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на педагогических советах, семинарах.

В 2014 - 2015 учебном году педагоги приняли участие в городских, областных конкурсах. В сравнении с 2013-2014 уч.г., педагоги стали активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, выставках.

Таблица 13. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Срок проведения	Результат
-------	-----------------------	-----------------	-----------

1	Районный этап областного конкурса «Лесенка успеха – 2015»	Ноябрь	сертификат участника
2	«Лучший воспитатель современного детского сада» областной конкурс	Май - сентябрь	диплом победителя
3	«Образцовый воспитатель - 2015»	октябрь	участие
4	Всероссийский образовательный форум «Кузбасский форум»	февраль	лауреат, сертификат участника
5	Муниципальная выставка мастерства» посвященная Победе 70-летию	апрель	дипломы участников

Таким образом, в ДОУ: педагоги создали развивающую среду в соответствии с требованиями, ведут документацию (планирование, диагностика) в соответствии с ФГОС. Педагогами всех групп созданы картотеки игр (дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых), прогулок, гимнастик (утренние, после сна, пальчиковые, дыхательная, артикуляционная).

3.3.3. Анализ взаимодействия с социумом.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. В 2014-2015 уч.г. ДОУ активно сотрудничало с социумом:

1. МБОУ «Щебзаводская ООШ»

- экскурсии;
- взаимопосещение занятий и уроков воспитателями и учителями;
- родительские собрания;
- совместные праздники.

2. Филиал КДЦ Беловского района «Щебзаводской СДК»

- посещение выставок;
- участие в конкурсах;
- выступление на праздниках;
- участие в выставках;
- посещение детских праздников.

3. Библиотека

п. Щебзавод:

- Экскурсии;
- Слушание детской литературы и музыки;
- Совместные праздники и развлечения.

3.4. Анализ материально – технической базы в ДОУ.

Условия осуществления образовательной деятельности.

В ДОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, проведена работа по созданию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании расположены 3 отдельные групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты заведующего и логопеда, изостудия, мини – музей «Горница».

При организации воспитательно – образовательной работы используются ТСО обучения: персональный компьютер, магнитофоны, видеоплеер, телевизор, фотокамера.

Обеспечение условий безопасности выполняются локальными актами, приказами, инструктажами, положениями. Систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный.

С воспитанниками по ОБЖ и охране здоровья проводятся беседы, игры, непосредственно – образовательная деятельность, экскурсии, досуги и развлечения.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, которое своевременно обновляется. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Таблица 14. Мониторинг образовательного процесса 2013-2014 уч.г.

Образовательная область		I младшая			Средняя группа			Старшая группа		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Познавательное развитие»	(познавательное развитие)	44%	47%	9%	28%	54%	18%	54%	38%	8%
	(математика)							53%	39%	8%
	(конструирование)							53%	40%	7%
«Художественно-эстетическое развитие»	(изобразительная деятельность)	56%	37%	7%	28%	55%	17%	56%	36%	8%
	(музыка)	15%	54%	31%	27%	54%	19%	32%	64%	4%
«Физическое развитие»	физическая культура	36%	48%	16%	41%	57%	2%	19%	70%	11%
«Речевое»	(развитие речи)	29%	32%	39%	27%	51%	22%	48%	21%	13%

развитие»	чтение художественной литературы	38%	42%	20%	46%	38%	16%	50%	35%	15%
«Коммуникативно личностное развитие»	Здоровье	51%	35%	14%	79%	21%	–	60%	39%	1%
	Социализация	23%	57%	20%	49%	42%	9%	48%	47%	5%
	Труд	33%	45%	22%	62%	34%	4%	51%	42%	7%
	Безопасность	40%	42%	18%	36%	55%	9%	65%	32%	3%
Интегративные качества		28%	63%	9%	28%	59%	13%	41%	44%	15%

Таблица 15. Мониторинг образовательного процесса 2013-2014 уч.г.

Образовательная область		I младшая			Средняя группа			Старшая группа		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Познавательное развитие»	(познавательное развитие)	45%	45%	10%	35%	50%	15%	54%	41%	5%
	(математика)				25%	53%	12%	55%	37%	8%
	(конструирование)							58%	30%	12%
«Художественно-эстетическое развитие»	(изобразительная деятельность)	53%	47%	4%	47%	30%	13%	68%	30%	2%
	(музыка)	21%	56%	23%	24%	51%	25%	37%	42%	15%
«Физическое развитие»	физическая культура	20%	55%	15%	28%	70%	12%	35%	57%	18%
«Речевое развитие»	(развитие речи)	38%	50%	12%	42%	44%	15%	51%	44%	5%
	чтение художественной литературы	28%	52%	10%	36%	38%	26%	40%	50%	10%
«Социально-коммуникативное развитие»	Здоровье	41%	45%	14%	22%	57%	21%	59%	35%	6%
	Социализация	-	76%	4%	25%	54%	21%	51%	37%	5%
	Труд		69%	11%	18%	50%	32%	63%	32%	5%
	Безопасность	21%	63%	6%	36%	55%	9%	68%	39%	3%
Интегративные качества		31%	62%	7%	38%	52%	10%	48%	31%	13%

В 2015 г. из ДОУ выпустились 12 воспитанников. По результатам диагностики у всех детей полностью сформирована психологическая готовность к школе, но у 7 лишь отмечается высокая мотивация к обучению, цель которых, по мнению детей – получение новых знаний, друзей, впечатлений. Выпускники знают счет до 20, буквы, умеют слова делить на слоги, выделять ударение, читают по слогам, умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. У 1 ребенка – низкий уровень мотивации к обучению. В целях преодоления данной проблемы с родителями были проведены консультации, даны рекомендации по повышению уровня мотивации к обучению в школе. Уровень психического и физического развития детей соответствует возрасту.

Анализ успеваемости выпускников нашего детского сада показал, что уровень подготовки детей вырос на 14%, по сравнению с прошлым годом.

У всех детей сформирована практическая готовность к школе: у детей имеется необходимый уровень знаний, умений и навыков.

Таблица 16. Результаты мониторинга интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познавательное развитие	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Музыка	Изобразительная
2014-2015 учебные год										
Высокий уровень	73%	58%	62%	69%	64%	68%	57%	53%	47%	51%
средний уровень	27%	32%	31%	31%	33%	25%	33%	35%	32%	31%
низкий уровень	–	10%	7%	–	3%	7%	10%	12%	21%	18%
2013 – 2014 учебный год										
Высокий уровень	61%	60%	67%	57%	53%	54%	46%	43%	41%	53%
средний уровень	26%	38%	22%	35%	22%	32%	41%	44%	35%	31%
низкий уровень	13%	12%	11%	8%	15%	14%	13%	13%	24%	16%

Таблица 17. Показатели адаптации вновь прибывших воспитанников.

№ п/п	Характеристика адаптации	2013-2014	2014 – 2015
1	легкая	46%	51%
2	средней тяжести	42%	42%
3	тяжелая	12%	8%
4	крайне тяжелая	-	-

Таблица 18. Результаты коррекционной работы.

Количество выпускников, имеющих нарушения речи.

подготовительная группа	количество поступивших	выбыли в течение года	прибыли в течение года	количество выпущенных в школу	рекомендовано направить в массовую школу
2013-2014 учебный год					
5	5	-	1	5	5
2014-2015 учебный год					
7	7	-	-	7	7

4. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, 6 воспитателей, инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Высшее образование имеют 4 человека, 3 человека средне специальное.

Таблица 19. Результаты аттестации:

Квалификационная категория	Количество %
высшая	2 человека (22%)
первая	5 человек (68%)
Не имеют категории	1 человек (10%)

Таблица 20. Расстановка кадров по группам

№ п/п	Группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория	Сведения об образовании	стаж
1	1 младшая группа	Третьякова Е.А.	1 категория	Высшее	8 лет
		Шаипова Л.В.	высшая	Среднее специальное	5 лет
3	средняя группа	Пигунова Н.В.	первая	Высшее	8 лет

		Русакова И.В.	Без категории	Среднее специальное	4 года
4	Старшая «Кораблик»	Иштыкова Е.А.	Высшая категория	Высшее	8 лет
		Коптурова О.А.	1 категория	Высшее	5 лет
5	Музыкальный руководитель (все группы) Инструктор по физ.воспитанию (средняя и старшая группа)	Колокольцова А.П.	Высшая	Среднее профессиональное	25 лет

Таблица 21. Педагогический стаж:

Стаж	Количество человек %
до 5 лет	-
5-10 лет	5 человек (68%)
10-15 лет	2 человека (22%)
20 - 25лет	1 человек (10%)
Свыше 25 лет	-

5. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

С целью стимулирования аналитической деятельности педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения были проведены педагогические советы.

Таблица 22. Педсоветы:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Установочный педсовет (круглый стол)	сентябрь	Заведующий – Лисовенко Т.В.
2	Тематический педсовет: «Двигательная активность – средство полноценного развития детей» (фестиваль пед. идей).	декабрь	методист – Иштыкова Е. А.
3	Тематический педсовет «Проблема речевого развития дошкольников в семье»	февраль	методист – Иштыкова Е. А.
4	Итоговый педсовет	май	Заведующий – Лисовенко Т.В.

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ организованы семинары.

Таблица 23. Семинары.

№ п/п	названия семинаров	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Здоровье и здоровый образ жизни». «Сказкотерапия, как средство развития эмоциональной сферы детей». «Опыты и эксперименты в разных возрастных группах»	ноябрь январь апрель	методист, воспитатели

Таблица 24. Открытые просмотры педагогической деятельности:

1	Использование элементов ТРИЗ формированию элементарных математических представлений	октябрь	Иштыкова Е.А.
2	Развитие речи младших дошкольников посредством приобщения к фольклору	ноябрь	Русакова И.В.
3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 детей в экспериментальной деятельности.	декабрь	Пигунова Н.В.
4	НОД с применением ИКТ в старшей группе	январь	Коптурова О.А
4	Открытые просмотры в группах раннего возраста.	в течение года	Шаипова Л.В., Третьякова Е.А.
5	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе	в течение года	воспитатели всех групп

Таблица 25. Консультации

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	«Планирование воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС» (индивидуальное консультирование)	Сентябрь	Заведующий
2	«Планирование и организация предметно- развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС» (индивидуальное консультирование)		
3	«ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе		

	ДОУ»		
4	«Диагностика детей на начало учебного года»		
5	«Нетрадиционные методики оздоровления»	Октябрь	Воспитатель – Коптурова О.А.
6	«Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании детей»	Ноябрь	Воспитатель – Третьякова Е.А.
7	«Использование зимних построек для активизации двигательной активности детей»	Декабрь	Методист
8	«Подвижные игры - одна из форм повышения двигательной активности дошкольников»	Январь	Инструктор ФИЗО
9	«Использование компьютерных развивающих программ в воспитательно – образовательном процессе»	Февраль	Методист
10	«Использование игровых методов и приемов при обучении ФЭМП»	Март	Воспитатель – Русакова И.В.
12	Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей	Апрель	Воспитатель – Шаипова Л.В.
13	Игры - драматизации в формировании гендерной толерантности	Май	Воспитатель – Пигунова Н.В,

Таблица 26. Педагогические часы

№	Тема педчаса	Период
1	«Нормативно – правовая документация ДОУ в соответствии с ФГОС» «Работа ДОУ по решению поставленной цели»	Сентябрь
2	«Ознакомление с альтернативными программами по физической культуре»	Октябрь
3	«Речевое развитие детей в условиях детского сада и семьи»	Ноябрь
4	«Подготовка к новогодним праздникам» «Организация зимних каникул»	Декабрь
5	«Приобщение детей к фольклору». Проведение рождественских колядок.	Январь
6	«Патриотическое воспитание», подготовка к празднику.	Февраль
7	«Взаимодействие с родителями по вопросам физического воспитания».	Март
8	«Современные пути оздоровления дошкольников».	Апрель

9	«Направления работы на следующий учебный год»	Май
---	---	-----

Таблица 27. Смотры – конкурсы, конкурсы, выставки

№	Тема	Срок реализации	Ответственный
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, Методист
2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Методист, воспитатели
3	Выставка поделок «Мамы рукодельницы»	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
4	Смотр – конкурс «Лучший зимний участок»	Декабрь	Воспитатели
5	Конкурс «Рождественская открытка»		
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагог- звучит гордо»	Январь- Апрель	Заведующий, методист, воспитатели
7	Конкурс поделок «Пасха красная»	Апрель	Воспитатели
8	Конкурс рисунков «Миру – мир!»	Май	Воспитатели