

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников»
за 2016– 2017 учебный год

НАЗВАНИЕ
РАЗДЕЛА

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие характеристики учреждения</i>	<i>ДОУ открыто в 1990 году.</i> <i>Тип - дошкольное образовательное учреждение</i> <i>Вид - детский сад общеразвивающего вида</i> <i>Статус - дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.</i> <i>Лицензия - на право осуществления образовательной деятельности</i> <i>№ 16837 от 25 мая 2017, бессрочная</i> <i>Местонахождение – п. Щебзавод, ул. Школьная,2</i> <i>Режим работы – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.</i>
---	--

Контактная информация:

e-mail: shebzavod2013@yandexl.ru

адрес сайта: <http://shebzavods.my1.ru/>

Структура и количество групп – в ДООУ функционирует 2 группы дошкольного возраста, из них:

1 группа младшего дошкольного возраста от 1,5 до 4 лет,

1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет,

Кратковременного пребывания – 16 детей.

Предельная наполняемость – 75 детей,

фактическая – 48 детей

Прием детей в ДООУ ведется на основании направления Управления образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей.

Структура управления:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДООУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лисовенко Татьяна Владимировна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

В ДООУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДООУ: имеется программа развития ДООУ на 2014-2017г.г., годовой план ДООУ, воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и тематического планирования

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые программы:

Содержание образования в ДООУ определяется ООПДО разработанной на основе комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Веракса и парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князевой М.Н. Маханевой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. В ДООУ разработаны и реализуются «Программа развития ДООУ», «Адаптированной программы»

2. Особенности образовательного процесса

Приоритетным направлением деятельности ДООУ

является физическое развитие воспитанников

Марочной индивидуальностью ДООУ является физическое развитие ребенка через интеграцию всех видов детской деятельности и интеграцию модулей основного и дополнительного образования на основе комплексно-тематического

планирования.

Модуль основного образования реализуется через проведение НОД физического цикла, рекомендованных основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием различных методических приемов.

В этом учебном году большое внимание уделялось организации проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, физической и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Из этого следует, что выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, предлагаемых в ФГОС, и на все структурные единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями. Педагогам при планировании и реализации проектов приходилось напоминать, что главное в методе проектов - это направленность познавательной деятельности дошкольников на РЕЗУЛЬТАТ, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой. Продукт проектной деятельности должен быть культурно значимым, а для ребенка дошкольника видимым, осязаемым, доступным и актуальным.

Продуктами проекта могут быть фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книга, сделанная в совместной деятельности со взрослым, проектная папка и другое. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда. Для проектной деятельности важным является правило: Каждый проект должен быть доведен до

успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.

В нашем ДООУ были реализованы проекты:

Проект «День здоровья» для детей среднего дошкольного возраста. Проект групповой, краткосрочный.

Результат проекта развлечение «В гостях у Айболита»

«Радуга талантов» для детей старшего дошкольного возраста, родителей. Проект был групповой, комплексный, среднесрочный, интегративный. Результат проекта: показ и презентация детского таланта .

«Покормите птиц зимой» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, родителей. Проект групповой, практико-ориентированный, краткосрочный, монопроект. Продукт проекта: кормушки для зимующих птиц, конкурс кормушек.

Модуль дополнительного образования реализуется через проведение специально организованных видов деятельности (интегрированных, комплексных, с использованием единого игрового образа, сюжетноигровых, с музыкальным сопровождением), в изостудии, спортивный кружок «Школа мяча». Педагоги организуют игры, развивающие физические умения и навыки.

В ДООУ не реже чем один раз в месяц проводятся тематические выставки детских творческих работ и работ, изготовленных совместно с родителями.

Эффективность работы в приоритетном направлении подтверждается диагностическими данными. 16 (100%) детей из 16 в подготовительной к школе группе на конец 2016/2017уч. года показали высокий уровень физического развития . Выпускники дошкольного учреждения любят, понимают и в дальнейшем продолжают интересоваться спортом.

ДООУ с декабря по апрель 2017 года транслировало свой педагогический опыт по организации воспитательно - образовательного процесса, в том числе и в приоритетном направлении:

НА МЕЖДУНАРОДНОМ: *нет*

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ: *нет*

НА РЕГИОНАЛЬНОМ: *нет*

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ: «Лесенка успеха» - диплом участника

В работе по математическому развитию используется методика В. П. Новиковой . В каждой группе создан дидактический центр, оснащенный сенсорным и познавательным-развивающим материалом, различными дидактическими играми, соответственно возрастным особенностям. Работа по математическому развитию ведется как в специально организованных формах обучения, так и во всех видах деятельности.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно-научные представления детей, способствуют развитию предпосылок диалектического мышления, познавательного опыта, творческих способностей. В каждой группе есть центры экспериментирования, в которых расположены материалы и оборудование для проведения опытов с объектами живой и неживой природы и искусственными материалами; игры и карточки для развития логического, аналитического и практического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой и неживой природе. В каждой группе оформлены уголки природы, где дети могут наблюдать за растениями, участвовать в уходе за ними, фиксировать результаты наблюдений за объектами и явлениями природы. Оборудуется Зимний сад»

Анализируя диагностические данные по познавательному-речевому развитию детей, можно отметить, что развитие детей

соответствует требованиям реализуемой в ДОУ ООПДО.

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги);
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»);
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (родительский клуб «Мы вместе!», совместные занятия, праздники, досуги).

ДОУ заключило договор о совместной работе со Щербовской ООШ. Ежегодно планируется работа ДОУ и школы по преемственности. Воспитатели принимают участие в проведении открытых уроков в 1-ых классах и проведении «круглого стола» на тему «Преемственность в формах и методах преподавания, стили общения с детьми»; учителя посещают занятия в подготовительных подгруппах в соответствии с планом. Хотелось бы, чтобы школа ориентировалась в своей работе на ДОУ, как первичную ступень образования, а не наоборот.

ДОУ имеет договора о сотрудничестве с Домом Культуры, библиотекой.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для музыкального развития детей

*физкультурный зал
кабинет учителя-логопеда
«Зимний сад»
изостудия
мини-музей «Русская горница»*

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям, трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Воспитатели проводят оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми ДОУ, используя для этого новые технологии.

Наш детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки, имеется озеленение.

На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами-верандами. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

В детском саду функционируют 2 дошкольные группы.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

3. Условия
осуществления
образовательного
процесса

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, изостудия, мини- музей «Русская горница

Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2016-2017гг. показал :

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. Цель работы с детьми состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и –» работы являются:

организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДООУ и муниципальных медицинских служб.

Посещаемость детей ДООУ: в 2013 г. составила - 61,5%,

в 2014 г. составила – 60%,

в 2015 г. составила – 77%

в 2016 г. составила – 78%

Заболеваемость в днях на одного ребенка с 21 в 2013 году снизилась до 18,8 в 2014 году, в 2015 году 17,0, в 2016 до 16,5. Однако, анализируя состояние здоровья детей, видно, что процент с отклонениями в здоровье увеличивается по сравнению с предыдущими годами (в 2013 г.- 22%, в 2014 г. -55,7%, в 2015 г.- 70,3%, в 2016 -70,5%). Поэтому следует и дальше рассматривать здоровье дошкольников в широком социальном аспекте, более полно привлекая семью и социальное окружение, обогащать знания детей о здоровом образе жизни, учить ориентироваться в явлениях и процессах собственной жизни, в своей деятельности и в своём организме. В 2016/2017 учебном году будет продолжена работа по использованию изученных методик- массаж рефлекторных зон, пальчиковая гимнастика, специальные упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДООУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. Цель работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДООУ и муниципальных медицинских служб.

Готовность к обучению в школе:

Готовность к школе выступает своеобразным итогом и качественным показателем достижений развития ребенка в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в детском саду. Выпускников нашего дошкольного учреждения отличает высокий уровень готовности к школьному обучению – 67%, коммуникативность и общительность (высокий уровень социального развития – 100%), они любят и понимают искусство (высокий уровень художественно-эстетического развития – 94%), любознательны, эмоциональны, владеют практическими навыками (высокий уровень познавательного развития – 100%). Высокая мотивация к школьному обучению у 96% детей.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для подготовки детей к школе.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты участия в районных, областных и международных конкурсах (педагогов и воспитанников):

В 2016-2017 учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в следующих конкурсах:

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
Конкурс поделок «Осенние этюды»	Иштыкова Е.А, Пигунова Н.В.	участие
«Лесенка успеха -2015»	Шех н.В	Участница первого тура
Весенняя капель	А.П.Колокольцова,	1 место, сертификат на 10 тыс.руб

