

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «НА ВЫРУЧКУ ВЕСНЕ»

Цель: расширять представления о поздней весне, ее признаках, формировать любознательность, умение наблюдать, сравнивать и рассказывать о своих впечатлениях, развивать и обогащать словарный запас. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к родной природе, повысить мотивацию и интерес детей к прогулке.

Воспитатель:

- Ребята, встаньте в полукруг.

Собираются ребята

Вместе весело играть

И конечно не забудут

Правил несколько назвать.

Дети называют правила безопасного поведения на площадке: «На площадке надо быть осторожными, не толкать товарища, самостоятельно не кататься с горки. Уметь делиться игрушками» и т.д.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель находит письмо от старичка - лесовичка и читает:

Кто-то бросил мне в окошко

Посмотрите, письмецо

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

- Ребята вам хочется узнать от кого это письмо? Тогда отгадайте загадку:

Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели

Чтобы новые леса поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий охраняет кто?

(Лесничий)

- Правильно, ребята, это письмо от лесничего, от сказочного старичка - лесовичка.

Сейчас мы прочитаем, что же он нам пишет?

Воспитатель читает письмо: «Друзья мои! Пожалуйста, помогите! Злая лесная колдунья заколдовала мою подругу Весну и посадила в темницу!»

Воспитатель:

- Ребята, надо выручать Весну. Ведь без нее не распустится листва на деревьях, не зацветут цветы, не вырастет трава, не прилетят птицы. Да и все живое может погибнуть. Но как же нам добраться до замка злой колдуньи? Ребята, нам предстоит преодолеть много препятствий. Справитесь? *(Ответы, предложения детей).*

- Испытание первое. Ребята, а какой сейчас весенний месяц? Я хочу поделиться с вами пословицами и поговорками про май, а вы слушайте внимательно.

- Май весну кончает, лето начинает.
- Коли в мае дождь, значит будет рожь.
- Май холодный — год плодородный.
- Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

- Майская травка и голодного накормит.
- Пришел май, только успевай, не зевай.
- Жаркий май — к сухому лету.
- Май мокрый делает хлеб добрый.
- Май — травень — цветень.

- Как вы понимаете смысл этих пословиц и поговорок? *(Ответы детей)*.

– А сейчас мы отправляемся в путь. Мы поедем на поезде, у которого четыре вагончика с разным количеством окошек – 1,2,3,4. Итак, первое задание: вы по очереди называете «весенние слова», делите их на слоги и встаёте к вагончику с соответствующей цифрой – количеству слогов в вашем слове. *(Примерные слова: сосулька, капель, оттепель, ручей, скворечник, птенцы, проталина, подснежник, медуница, звенят, бегут, щебечут, распускаются и т.д.)*.

Воспитатель:

- Отправляемся! Но что за препятствия на нашем пути? *(Дети преодолевают препятствия)*.

- «По болоту» *(ходьба на носочках)*.

- «По камушкам» *(ходьба на пяточках)*.

- «По мостику» *(ходьба приставным шагом)*.

(Дети доходят до игровой площадки).

- Ребята, мы прибыли на станцию Весеннюю. Отгадайте загадку:

Прилетела ласточка,

Распустила перья.

Солнце греет ласково,

Что это за время? *(Весна)*

- Ребята, а какие признаки весны вы видите вокруг себя?

(Снег растаял, набухают почки, вырастает трава, просыпаются насекомые, перелетные птицы прилетают).

- А теперь закройте глазки и подставьте щечку солнышку. Что вы чувствуете?

(Ответы детей).

- А теперь откройте глаза. Посмотрите на небо. Посмотрите на облака. На что они похожи? *(Ответы детей)*.

- Давайте поиграем в пальчиковую игру «Облако».

Пальчиковая игра «Облако».

Беленькое облако

Округленные руки перед собой, пальцы в замок.

Поднялось над крышей.

Не расцепляя рук, поднять их над головой.

Устремилось облако

Выпрямить руки.

Выше, выше, выше.

Потянуться руками вверх.

Ветер это облако

Плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону.

Зацепил за кручу.

Сцепить руки кончиками пальцев над головой.

Превратилось облако

Руками описать через стороны вниз большой

В дождевую тучу.

круг и опустить. Присесть.

- Ребята, впереди весны всегда летят птицы. Одни из первых прилетают скворцы, а люди для них делают скворечники.

(Воспитатель читает детям загадку)

Новоселье у скворца,

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерим ему... *(Скворечник)*

(Ребенок читает стихотворение)

Готовы скворечники, можно селиться

Готовы дома-терема!

Летите, летите, веселые птицы

Скорей занимайте дома!

- Давайте поиграем с вами в игру.

П/и «Скворечники».

Число игроков, принимающих участие в игре, должно быть нечетным. В разных местах игровой площадки чертятся кружки диаметром 50—60 см по числу пар играющих. Это «домики-скворечники». В каждом таком «скворечнике» размещается по два «скворца-ребенка». Один «скворец» без домика и пары находится в центре игровой площадки. По сигналу воспитателя «скворцы» вылетают из своих домиков и разбегаются («летают») по игровой площадке. Они бегают, прыгают, машут руками-«крыльями». Вместе со всеми играет одинокий «скворец». По повторному сигналу воспитателя: «Скворцы прилетели!..» дети спешат вернуться в любой свободный домик-«скворечник», чтобы занять его в паре. Опоздавший «скворец» остается без пары и без дома, а поэтому ждет начала игры, которая повторяется несколько раз.

- Отправляемся дальше, на выручку Весне.

(Дети становятся друг за другом, доходят до участка, забросанного мусором).

- Ребята, как тут некрасиво, сколько мусора здесь раскидано! Да и травке зеленой негде расти, жучкам негде ползать. Что же нам сделать, чтобы тут было чисто?

(Ответы детей. Дети убирают мусор).

– Молодцы. Ребята. Как стало чисто!

– А теперь, ребята, нам надо расколдовать весну. Давайте произнесем волшебные слова. Позовем Весну -

Весна, весна красная!

Приди весна ясная!

Со льном высоким ,

С корнем глубоким!

С дождями сильными,

С хлебами обильными!

(Дети водят хоровод).

Выходит весна – красна.

- Утро доброе, ребята.

Я - Волшебница Весна.

Я луга, и лес, и поле

Пробудила ото сна.

Растопила лед и снег,

Подарила людям свет!

Воспитатель:

- Весна - красна, чем ты нас одаривать будешь?

Весна:

- Дарить буду ключевой водой, шелковой травой, лазоревым цветом!

Воспитатель:

- Дети, посмотрите вокруг: листочки стали зеленее, травка стала расти, солнышко светит ярче. Вот мы и выручили Весну! Расколдовали ее своими песнями, стихами, играми, и конечно же своим трудом.

- А теперь вместе с Весной поиграем в игру «Веснянка».

Игра «Веснянка».

А уж ясно солнышко припекло, припекло.

(Дети идут по кругу на носочках, медленно поднимают руки вверх).

И повсюду золото разлило, разлило.

(Дети идут по кругу, опуская руки вниз).

Ручейки на улице всё журчат, всё журчат.

(Бег в среднем темпе).

Журавли курлыкают и летят, и летят.

(Ходьба по кругу, взмах руками).

Свободная деятельность детей.